

MODELO DE CURRICULUM VITAE DE LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE DOCTORADO Y  
CLAUSTRO DE PROGRAMA DE DOCTORADO

INSTITUCIÓN AUTORIZADA: Universidad de Las Tunas			
NOMBRES Y APELLIDOS: Michel Enrique Gamboa Graus	DIRECCIÓN PARTICULAR: Calle Lico Cruz # 229 entre calles Ramón Ortuño y 24 de febrero. Reparto Primero. C.P. 75100. Las Tunas. Cuba.	TELÉFONOS: 31349901	CORREO ELECTRÓNICO: <a href="mailto:michelgg@ult.edu.cu">michelgg@ult.edu.cu</a>
No. CARNE DE IDENTIDAD: 77092018789	SEXO Masculino	CENTRO DE TRABAJO: Universidad de Las Tunas	OCUPACIÓN ACTUAL: Profesor del Centro de Estudios Pedagógicos
GRADO CIENTIFICO Y FECHA EN QUE LO OBTUVO: Doctor en Ciencias Pedagógicas (2008)	OTROS TÍTULOS ACADÉMICOS: Licenciado en Educación. Especialidad Matemática-Computación.	CATEGORÍA DOCENTE: Profesor Titular	CATEGORÍA CIENTÍFICA
Línea de investigación asociada al programa: <b>Didáctica de las Ciencias Exactas</b>			
Rol desempeñado en el programa de doctorado: profesor y tutor			
Resultados relevantes alcanzados en la línea de investigación del programa Regla de Gamboa para la división entera de polinomios y triángulos de Michel para la Geometría fractal.			
Resultados relevantes alcanzados en otras líneas de investigación del programa de doctorado			
Participación actual y en los últimos cinco años en proyectos de investigación vinculados al programa de doctorado			
2017 Preparación para la gestión científico-pedagógica del profesional de la educación. Universidad de Las Tunas. Cuba.			
2014-2016 Contextualización didáctica en el proceso de enseñanza–aprendizaje de las ciencias Física-Química-Matemática. <b>Jefe de proyecto. (Premio</b> del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente al resultado de la investigación científica). Universidad de Las Tunas. Cuba.			
2014-2015 Aula especializada para la preparación docente en la atención a las necesidades de aprendizaje. <b>Jefe de proyecto. (Premio</b> del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente al resultado de la investigación científica). Universidad de Las Tunas. Cuba.			
2014-2015 Diseño de cursos de capacitación y entrenamientos para mejorar la preparación de los docentes. ( <b>Premio</b> del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente al resultado de la investigación científica). Universidad de Las Tunas. Cuba.			
2013 Didáctica de las ciencias exactas. Universidad de Ciencias Pedagógicas “Pepito Tey”. Las Tunas. Cuba.			

Publicaciones relacionadas con las investigaciones de la(s) línea(s) de investigación del programa de doctorado

## PUBLICACIONES

- **Libros**

2016 Guía del docente: Matemática 8. Editorial Applica SM. ISBN: GD151827. (280p). Ecuador. En [http://ediciones-sm.com.ec/catalogo/index.php?seccion=detail&id\\_libro=1389&tipo=7](http://ediciones-sm.com.ec/catalogo/index.php?seccion=detail&id_libro=1389&tipo=7)

2012 Enfoque vigotskiano del curriculum en la Pedagogía contemporánea. Unidades didácticas contextualizadas. Editorial Académica Española, ISBN 978-3-659-05724-3. (81p). En [https://www.uniliber.com/ficha/el-enfoque-vigotskiano-del-curriculum-en-la-pedagogia-contemporanea-michel-enrique-gamboa-graus\\_65160667/](https://www.uniliber.com/ficha/el-enfoque-vigotskiano-del-curriculum-en-la-pedagogia-contemporanea-michel-enrique-gamboa-graus_65160667/)

2012 Unidades didácticas contextualizadas para enseñar matemáticas. Diseño de la unidad: El teorema de Pitágoras es un gran tesoro. Editorial Académica Española, ISBN 978-3-659-01194-8. (253p). En [https://www.uniliber.com/ficha/unidades-didacticas-contextualizadas-para-ensenar-matematicas-michel-enrique-gamboa-graus\\_65158263/](https://www.uniliber.com/ficha/unidades-didacticas-contextualizadas-para-ensenar-matematicas-michel-enrique-gamboa-graus_65158263/)

- **Capítulos de libros**

2017 Estadística aplicada a la investigación científica. **En Libro:** Apropiación, generación y uso solidario del conocimiento. Pág. 59-76. Publicado en coedición de Editorial Redipe y Editorial Académica de la Universidad de Las Tunas. (ISBN 978-1-945570-14-8). En <http://edacunob.ult.edu.cu/datos/libros/2017/II%20Simposio.pdf>. En <http://10.22.1.9/datos/evento/II%20Simposio%20Redipe%20diciembre%202016/Libro/Libro%20II%20Simposio%20Redipe-Edacun.pdf>.

2017 Influencia de los organizadores del currículo en la planificación de la contextualización didáctica de la Matemática. **En Libro:** Apropiación, generación y uso solidario del conocimiento. Pág. 76-100. Publicado en coedición de Editorial Redipe y Editorial Académica de la Universidad de Las Tunas. (ISBN 978-1-945570-14-8). En <http://edacunob.ult.edu.cu/datos/libros/2017/II%20Simposio.pdf>. En <http://10.22.1.9/datos/evento/II%20Simposio%20Redipe%20diciembre%202016/Libro/Libro%20II%20Simposio%20Redipe-Edacun.pdf>

2017 Importancia de la contextualización de los conceptos matemáticos en la formación inicial del ingeniero industrial. **En Libro:** Apropiación, generación y uso solidario del conocimiento. Pág. 346-354. Publicado en coedición de Editorial Redipe y Editorial Académica de la Universidad de Las Tunas. (ISBN 978-1-945570-14-8). En <http://edacunob.ult.edu.cu/datos/libros/2017/II%20Simposio.pdf>. En <http://10.22.1.9/datos/evento/II%20Simposio%20Redipe%20diciembre%202016/Libro/Libro%20II%20Simposio%20Redipe-Edacun.pdf>

2017 Mediación didáctica contextualizada para la fijación de conceptos matemáticos. **En Libro:** Apropiación, aplicación y uso edificador del conocimiento II. Publicado en coedición de Editorial Redipe, Universidad de Ciencias Pedagógicas y Editorial Académica de la Universidad de Las Tunas. (ISBN 978-1-945570-38-4).

2017 Contextualización del proceso enseñanza-aprendizaje de la Matemática. **En Libro:** Contextualización investigativa en el área de la Cultura Física y el Deporte en Cuba. Pág. 299-308. Publicado en coedición de Editorial Redipe y Editorial Académica de la Universidad de Las Tunas. ISBN 978-1-945570-25-4. En <https://www.rediberoamericanadepedagogia.com/pdf/Contextualizacion-investigativa-en-el-area-de-la-cultura-fisica-y-el-deporte-en-cuba.pdf>

2017 ¿Cómo la clase de matemática permite trabajar las estrategias curriculares? **En Libro:** Contextualización investigativa en el área de la Cultura Física y el Deporte en Cuba. Pág. 308-315. Publicado en coedición de Editorial Redipe y Editorial Académica de la Universidad de Las Tunas. ISBN 978-1-945570-25-4. En <https://www.rediberoamericanadepedagogia.com/pdf/Contextualizacion->

[investigativa-en-el-area-de-la-cultura-fisica-y-el-deporte-en-cuba.pdf](#)

2017 Alternativa didáctica para contribuir al perfeccionamiento de la planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Matemática en la Disciplina Didáctica de la Matemática en la Carrera Matemática-Física. **En Libro:** Contextualización investigativa en el área de la Cultura Física y el Deporte en Cuba. Pág. 389-396. Publicado en coedición de Editorial Redipe y Editorial Académica de la Universidad de Las Tunas. ISBN 978-1-945570-25-4. En <https://www.rediberoamericanadepedagogia.com/pdf/Contextualizacion-investigativa-en-el-area-de-la-cultura-fisica-y-el-deporte-en-cuba.pdf>

2016 Alternativa didáctica para la división entera de polinomios. **En Libro:** Educar para la vida. Reflexiones, investigaciones, programas, modelos, enfoques, perspectivas, estrategias y metodologías. Pág. 472-503. Publicado en coedición de Editorial Redipe y Editorial Académica de la Universidad de Las Tunas. (ISBN 978-958-8967-03-5). También en CD de memorias (ISBN 978-958-8967-13-4). En <http://edacunob.ult.edu.cu/datos/libros/2016/7Cuba2016.pdf>. En <http://10.22.1.9/datos/evento/!%20Simposio%20Redipe/LIBRO%20Y%20LINK/Libro%20%20CUBA%202016%20A%20II%20TUNAS-ilovepdf-compressed.pdf>

2016 Contextualización didáctica del curriculum: una visión desde la didáctica de la Química. **En Libro:** Educar para la vida. Reflexiones, investigaciones, programas, modelos, enfoques, perspectivas, estrategias y metodologías. Pág. 563-578. Publicado en coedición de Editorial Redipe y Editorial Académica de la Universidad de Las Tunas. (ISBN 978-958-8967-03-5). También en CD de memorias (ISBN 978-958-8967-13-4). También en CD-ROM de memorias del Congreso Internacional Didáctica de las Ciencias (ISBN 978-959-18-1136-3). En <http://edacunob.ult.edu.cu/datos/libros/2016/7Cuba2016.pdf>. En <http://10.22.1.9/datos/evento/!%20Simposio%20Redipe/LIBRO%20Y%20LINK/Libro%20%20CUBA%202016%20A%20II%20TUNAS-ilovepdf-compressed.pdf>

2014 Recursos didácticos para favorecer la resolución de problemas matemáticos. **En Libro:** Didácticas de las Ciencias. Nuevas perspectivas (Quinta parte). Pág. 11-38. Sello Editor EDUCACIÓN CUBANA, La Habana. Cuba. (ISBN 978-959-18-0974-2). También en <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Havana/images/dc2014.pdf>. También en CD-ROM de memorias del Evento Didáctica de las ciencias (Curso Pre-evento. Internacional). (ISBN 978-959-18-0973-5).

• **Revistas y otras publicaciones seriadadas**

2017 Actividades con medios dinámicos para el proceso de enseñanza-aprendizaje de los contenidos geométricos. En Revista Opuntia Brava. (Vol 9, No 3). ISSN 2222-081X. Publicación de la Universidad de Las Tunas, Cuba. En <http://10.22.1.55/images/vol9/num3/vol9num3art26.pdf>

2017 Procedimientos heurísticos para resolver problemas matemáticos aplicados a resolución de problemas químicos. En Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. ISSN 2007-7890. Año V, No. 1, 2017. México. (**Web of Science**). En <http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/edici%E2%99%80n-2013/ano-v-publicacion-no-1-septiembre-2017/>

2017 Concepciones actuales para el aprendizaje de la Geometría Plana a través de sucesiones de indicaciones con carácter heurístico. En Revista Didasc@lia: Didáctica y Educación. ISSN 2224-2643. Vol. 8, No. 3, Julio-Septiembre (entre las páginas 75-90). Cuba. En <http://runachayecuador.com/refcale/index.php/didascalialia/article/view/1783/954>

2017 Aspectos teóricos sobre el diseño curricular y sus particularidades en las ciencias. En Revista de la Red Iberoamericana de Pedagogía. ISSN 2256-1536. Boletín Redipe Vol. 6, No. 3. Marzo de 2017. Formación, disciplina y Cultura Física (entre las páginas 83-112). En <http://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/211/208>. En [https://issuu.com/redipe/docs/boletin\\_6-3\\_marzo](https://issuu.com/redipe/docs/boletin_6-3_marzo). (Colombia).

- 2017 El diagnóstico de la función orientadora en la formación inicial del profesional de la educación. En Revista de la Red Iberoamericana de Pedagogía. ISSN 2256-1536. Boletín Redipe Vol. 6, No. 3. Marzo de 2017. Formación, disciplina y Cultura Física (entre las páginas 147-171). En <http://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/216/213>. En [https://issuu.com/redipe/docs/boletin\\_6-3\\_marzo](https://issuu.com/redipe/docs/boletin_6-3_marzo). (Colombia).
- 2017 Influencia de los organizadores del curriculum en la planificación de la contextualización didáctica de la Matemática. En Revista de la Red Iberoamericana de Pedagogía. ISSN 2256-1536. Boletín Redipe Vol. 6, No. 1. Enero de 2017. Consciencia Ambiental e Innovaciones Educativas (entre las páginas 90-112). En <http://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/181/178> En [https://issuu.com/redipe/docs/boletin\\_6-1\\_enero](https://issuu.com/redipe/docs/boletin_6-1_enero). (Colombia).
- 2017 Las funciones lineales a partir de las acciones mentales de la teoría de Galperin. En Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. ISSN 2007-7890. Año IV, No. 2, 2017. México. (**Web of Science**). En <http://www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/edici%e2%99%80n-2013/ano-iv-publicacion-no-2/>
- 2017 La Geometría Plana: concepciones actuales para su aprendizaje a través de la instrucción heurística. En Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. ISSN 2007-7890. Año IV, No. 2, 2017. México. (**Web of Science**). En <http://www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/edici%e2%99%80n-2013/ano-iv-publicacion-no-2/>
- 2017 Influencia de la realidad contextual en la planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Matemática. En Revista "Innovación Tecnológica". ISSN 1025-6504. Vol. 23, Número especial dedicado al evento Evenhock 2. Centro de Información y Gestión Tecnológica y Ambiental del CITMA de Las Tunas. Cuba.
- 2017 Influencia de la realidad contextual en la planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Matemática. En Revista "Innovación Tecnológica". ISSN 1025-6504. Vol. 23, Número especial dedicado al evento Evenhock. Centro de Información y Gestión Tecnológica y Ambiental del CITMA de Las Tunas. Cuba.
- 2017 La contextualización didáctica: un reto en la formación del profesorado en la especialidad de Química. En Revista "Innovación Tecnológica". ISSN 1025-6504. Vol. 23, Número especial dedicado al evento Evenhock. Centro de Información y Gestión Tecnológica y Ambiental del CITMA de Las Tunas. Cuba.
- 2016 Influencia de la contextualización didáctica en la coherencia curricular del proceso enseñanza-aprendizaje de la Matemática. En Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. ISSN 2007-7890. Año IV, No. 1, 2016. México. (**Web of Science**). En <http://www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/edici%E2%99%80n-2013/ano-iv-publicacion-1-septiembre-2016/>
- 2016 La didáctica de la Geometría en función del desarrollo tecnológico de la Pedagogía contemporánea. En Revista Bases de la Ciencia. Sección Ciencias Matemáticas. ISSN 2588-0764. Vol. 1, No. 1. (entre las páginas 37-54). Revista de la Universidad Técnica de Manabí. Ecuador. En <http://186.46.160.238/revistas/index.php/basedelaciencia/article/view/224>. En <http://revistas.utm.edu.ec/index.php/Basedelaciencia/article/view/100>
- 2016 Desarrollo de la habilidad interpretar problemas químicos con cálculo. En Revista Bases de la Ciencia. Sección Ciencias Aplicadas. ISSN 2588-0764. Vol. 1, No. 1. (entre las páginas 55-78). Ecuador. En <http://186.46.160.238/revistas/index.php/basedelaciencia/article/view/163>. En <http://revistas.utm.edu.ec/index.php/Basedelaciencia/article/view/101>
- 2016 Relaciones interdisciplinarias de las ciencias a partir de la Matemática en la Educación Preuniversitaria. En Revista Didasc@lia: Didáctica y Educación. ISSN 2224-2643. Vol. 7, No. 5 Edición Especial, Agosto (entre las páginas 131-154). Publicación Cooperada entre el Centro de Estudios de Didáctica de la Universidad de Las Tunas y el Centro de Estudios de Educación de la Universidad de

Ciencias Pedagógicas de Granma. Cuba. En <http://runachayecuador.com/refcale/index.php/didascalía/article/view/1211/760>

2016 La dirección de la gestión didáctica en la disciplina principal integradora de las carreras pedagógicas. En Revista Didasc@lia: Didáctica y Educación. ISSN 2224-2643. Vol. 7, No. 5 Edición Especial, Agosto (entre las páginas 13-32). Cuba. En <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5911161.pdf>. En <http://runachayecuador.com/refcale/index.php/didascalía/article/view/1292/751>

2016 Propuesta didáctica para el diseño de problemas matemáticos en escuelas angoleñas de segundo ciclo. En Revista Didasc@lia: Didáctica y Educación. ISSN 2224-2643. Vol. 7, No. 5 Edición Especial, Agosto (entre las páginas 155-164). Cuba. En <http://runachayecuador.com/refcale/index.php/didascalía/article/view/1301/761>

2016 Alternativa didáctica para contribuir al perfeccionamiento de la planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Matemática en la carrera Licenciatura en Educación Matemática-Física. En Revista de la Red Iberoamericana de Pedagogía. ISSN 2256-1536. Boletín Redipe Vol. 5, No. 5. Mayo de 2016. Currículo y estrategias docentes (entre las páginas 147-164). En [https://issuu.com/redipe/docs/boletin\\_5-5\\_mayo\\_1](https://issuu.com/redipe/docs/boletin_5-5_mayo_1). En <http://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/69/67> (Colombia).

2016 La Geometría asistida por Geogebra. En Revista de la Red Iberoamericana de Pedagogía. ISSN 2256-1536. Boletín Redipe Vol. 5, No. 2. Febrero de 2016. Desempeño pedagógico y laboral (entre las páginas 63-70). En <https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/34/32>. En <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=forums&srcid=MDYzODUxOTM1OTA2NzkwMTI1OTgBMTU0MTM4OTU4MzI2MDU2NjM2MTgBWml2Ylc3NHZCd0FKATAuMTIBAXYy>. (Colombia).

2015 Alternativa didáctica para la división entera de polinomios. En Revista de la Red Iberoamericana de Pedagogía. ISSN 2256-1536. Boletín Redipe Vol. 4, No. 8. Agosto de 2015. Experiencias de investigación (entre las páginas 54-78). En [https://issuu.com/redipe/docs/4-8\\_boletin\\_vol](https://issuu.com/redipe/docs/4-8_boletin_vol) (Colombia).

2015 La evaluación sistemática de la Matemática en la Secundaria Básica. En Revista de la Red Iberoamericana de Pedagogía. ISSN 2256-1536. Boletín Redipe Vol. 4, No. 5. Mayo de 2015. Retos y estrategias para educar y enseñar (entre las páginas 64-74). En [http://issuu.com/redipe/docs/boletin\\_vol\\_4-5](http://issuu.com/redipe/docs/boletin_vol_4-5). (Colombia).

2015 La formación laboral-investigativa en las carreras de ciencias. En Revista Opuntia Brava. (Edición 54. Primer trimestre). (Vol 7, No 1). ISSN 2222-081X. Publicación de la Universidad de Las Tunas, Cuba. En <http://opuntiabrava.ult.edu.cu/images/vol7/num1/vol7num1art9.pdf>

2015 La formación laboral en la carrera de los profesionales de la Educación. En Revista de la Red Iberoamericana de Pedagogía. ISSN 2256-1536. Boletín Redipe Vol. 4, No. 2. Febrero de 2015. Formación docente y resolución de problemas (entre las páginas 22-32). En <http://www.fl.unc.edu.ar/especial/REVISTA%20REDIPE%204%20-%202.compressed.pdf>. También en <http://www.fl.unc.edu.ar/especial/REVISTA%20REDIPE%204%20-%202.compressed.pdf#page=22>. (Colombia). También en CD-ROM de memorias del Evento provincial del Congreso Internacional de Universidad 2016 (ISBN 978-959-16-2521-2).

2015 La formación laboral investigativa de los profesionales de la Educación en las carreras de ciencias naturales y exactas. En Revista Órbita Pedagógica. ISSN 2409-0131. Vol. II, No. 1, Enero-Abril (entre las páginas 23-40). (Centro de Estudios Pedagógicos de Avanzada del Instituto Superior de Ciencias de la Educación de Huambo, Angola). En <http://revista.isced-hbo.ed.ao/index.php/rop/article/view/123>.

2015 Mediación didáctica contextualizada de las tecnologías de la información y la comunicación para la fijación de los conceptos matemáticos. En Revista Didasc@lia: Didáctica y Educación. ISSN 2224-2643. Vol. VI, No. 1, Enero-Marzo (entre las páginas 49-68). Cuba. En <http://www.runachayecuador.com/refcale/index.php/didascalía/article/view/267>

2014 El desarrollo profesional mediante la formación permanente de los profesores de Matemática y Ciencias para trabajar en países de habla inglesa. En Revista Opuntia Brava. (Edición 51. Segundo

trimestre). (Vol. 6, No. 2). ISSN 2222-081X. (Cuba). En <http://opuntiabrava.ult.edu.cu/images/vol6/num2/vol6num2art4.pdf>. En <https://doaj.org/article/e88c07f99cbb4393b84a2b35dbd8d78b>.

2014 Las unidades didácticas contextualizadas como alternativa para el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Matemática. En Revista Órbita Pedagógica. ISSN 2409-0131. Vol. I, No. 3, Septiembre-Diciembre (entre las páginas 01-28). Angola. En <http://revista.isced-hbo.ed.ao/index.php/rop/article/view/127>. También en Editorial Universitaria del Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba con el Código APC-06, ISBN 978-959-16-2107-8), (En CD Fimat ISBN 978-959-18-0895-0), **Internacional**.

2013 Regla de Gamboa para la división entera de polinomios y triángulos de Michel para la Geometría fractal. En Revista Opuntia Brava. (Edición 48. Tercer trimestre). (Vol.5, No. 3). ISSN: 2222-081X). (Cuba). En <http://opuntiabrava.ult.edu.cu/images/vol5/num3/vol5num3art4.pdf>

- **Monografías**

2017 Algunos apuntes sobre Didáctica de la Matemática. En <http://www.monografias.com/docs113/algunos-apuntes-didactica-matematica/algunos-apuntes-didactica-matematica.shtml>. En <https://issuu.com/michelenriquegamboagraus/docs/apuntes.pdf>

Experiencia académica en la(s) línea(s) de investigación del programa de doctorado, en particular de la que representa dentro del comité de doctorado o claustro

\* Línea de investigación: Didáctica de las Ciencias Exactas

- 2014-2017 Profesor Titular. Coordinador de Investigaciones del Centro de Estudios Pedagógicos. Profesor de Pedagogía y Didáctica de la Educación Superior. Profesor de Estadísticas y Diseño curricular. Profesor de Didáctica de la Matemática y la Física en idioma inglés. Universidad de Las Tunas, Cuba.
- 2011-2014 Profesor Auxiliar. Profesor de Geometría, Probabilidades y Estadísticas. Profesor de Estadística para la investigación educacional y Estadística aplicada a la investigación científica. Jefe de la disciplina principal integradora Formación Laboral-Investigativa. Jefe de la carrera Matemática-Física. Jefe del colectivo interdisciplinario Álgebra-Geometría-Fundamentos de la Matemática escolar-Probabilidades y Estadísticas. Profesor de Inglés para estudiantes y profesores de Matemática-Física. Universidad de Ciencias Pedagógicas "Pepito Tey", Las Tunas, Cuba.
- Tesis de doctorado en Ciencias Pedagógicas – 2007
- Participación en 38 eventos, 26 internacionales en Cuba y 12 nacionales.

## **PRINCIPALES POSTGRADOS IMPARTIDOS**

- **Cursos**

2017 Didáctica de la Matemática y la Física en idioma inglés. Universidad de Las Tunas, Cuba.

2017 Recursos didácticos para contextualizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias. En Curso post-evento del Congreso Internacional Pedagogía 2017. Instituto Preuniversitario Vocacional de Ciencias Exactas "Luis Urquiza Jorge." Las Tunas, Cuba.

2017 Contextualización didáctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias Física-Química-Matemática. En Curso post-evento del Congreso Internacional Pedagogía 2017. Universidad de Las Tunas, Cuba.

2017 Diseño curricular para el diseño del currículo de la institución Secundaria Básica. Universidad de Las Tunas, Cuba.

2016 Estadística aplicada a la investigación científica. Curso pre-evento en 2do Simposio Internacional

Redipe-Edacun: Apropiación, generación y uso solidario del conocimiento. Universidad de Las Tunas, Cuba. (**Internacional**).

2016 Relación entre la forma de organización y los métodos de planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Matemática. Curso Pre-evento en III Jornada Científica Nacional EVENHOCK. Universidad de Las Tunas, Cuba.

2016 Estadísticas. En Maestría en Administración de Negocios. Universidad de Las Tunas, Cuba.

2016 Teoría y práctica del diseño curricular. En Maestría en Didáctica de la Educación Superior. Universidad de Las Tunas, Cuba. También en 2015. (**Internacional**).

2015 Relación entre la forma de organización y los métodos en la Didáctica de la Educación Superior. Curso Pre-evento en II Jornada Científica Nacional EVENHOCK. Universidad de Las Tunas, Cuba.

2015 Fundamentos del plan D para el diseño del currículum propio y el optativo/electivo en las carreras universitarias. Curso Post-evento en Evento Internacional de Pedagogía 2015 y en I Conferencia científico-metodológica. Universidad de Las Tunas, Cuba.

2015 Diseño curricular. En doctorado curricular en Ciencias Pedagógicas. Universidad de Ciencias Pedagógicas "Pepito Tey", Las Tunas. Cuba.

2015 La relación objetivo-método en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Universidad de Las Tunas, Cuba.

2015 Temas de Didácticas especiales para Ciencias Técnicas, Económicas y Agrícolas. Universidad de Las Tunas, Cuba.

2014 Recursos didácticos para favorecer la resolución de problemas matemáticos. Curso Pre-evento en Congreso Internacional Didáctica de las ciencias (**Internacional**). También en 2013. Curso Pre-evento en evento de base provincial Didáctica de las ciencias.

2014 Enriquecimiento intelectual en el proceso docente-educativo. En maestría en Ciencias de la Educación. Universidad de Ciencias Pedagógicas "Pepito Tey". Las Tunas, Cuba.

2013 Talleres de Tesis. En el Diplomado en Contenidos y Metodologías de las asignaturas Matemática-Física para profesores generales integrales de secundaria Básica. Universidad de Ciencias Pedagógicas "Pepito Tey", Las Tunas. Cuba.

2012-2013 Matemática en Inglés para colaboradores de la Educación. En curso intensivo de Inglés. Universidad de Ciencias Pedagógicas "Pepito Tey", Las Tunas. Cuba.

- **Entrenamientos**

2013-2014 Geometría Axiomática. Universidad de Ciencias Pedagógicas "Pepito Tey", Las Tunas. Cuba.

2013-2014 Geometría Analítica. Universidad de Ciencias Pedagógicas "Pepito Tey", Las Tunas. Cuba.

2013-2014 Estadística Descriptiva. Universidad de Ciencias Pedagógicas "Pepito Tey", Las Tunas. Cuba.

- **Talleres**

2017 La clase metodológica instructiva como ejercicio de oposición para las categorías docentes principales Profesor Auxiliar y Profesor Titular. A colectivo de profesores de las especialidades de Matemática e Informática. Universidad de Las Tunas. Cuba. (También en 2016, 2015)

2017 Disertación sobre el programa de la disciplina como ejercicio de oposición para las categorías docentes principales Profesor Auxiliar y Profesor Titular. A colectivo de profesores de las especialidades de Matemática e Informática. Universidad de Las Tunas. Cuba. (También en 2016, 2015)

2017 Exposición sobre los resultados de su labor como educador, trayectoria académica y experiencia como ejercicio de oposición para las categorías docentes principales Profesor Auxiliar y Profesor Titular. A colectivo de profesores de las especialidades de Matemática e Informática. Universidad de Las

Tunas. Cuba.

2017 Exposición sobre resultados de la labor científica como ejercicio de oposición para las categorías docentes principales Profesor Auxiliar y Profesor Titular. A colectivo de profesores de las especialidades de Matemática e Informática. Universidad de Las Tunas. Cuba. (También en 2016, 2015)

2016 Exposición crítica sobre el plan de estudios de la carrera o del programa de la disciplina como ejercicio de oposición para la categoría docente principal Profesor Titular. A colectivo de profesores de las especialidades de Matemática. Universidad de Las Tunas. Cuba.

2016 Implementación de la regla de Gamboa y software didáctico Divenpo para la división entera de polinomios. A colectivos de disciplinas Álgebra y Fundamentos de la Matemática escolar. En Departamento de Matemática-Física de la Universidad de Ciencias Pedagógicas. Las Tunas. Cuba.

2015 Publicaciones científicas en revistas indexadas en bases de datos. En Departamento de Matemática-Física de la Universidad de Ciencias Pedagógicas. Las Tunas. Cuba.

2014 Aprovechamiento de las potencialidades del contenido en las clases de Probabilidades y Estadística para contribuir a la formación integral del profesional de la carrera de Matemática-Física. Universidad de Ciencias Pedagógicas "Pepito Tey", Las Tunas. Cuba.

- **Conferencias**

2015 Fundamentos de Estadística aplicada a la investigación. En Maestría en Didáctica de la Educación Superior. (**Internacional**).

- **Clases metodológicas**

2016 Clase metodológica demostrativa: Operaciones con polinomios. A colectivos de disciplinas Álgebra y Fundamentos de la Matemática escolar. Universidad de Las Tunas. Cuba.

2014 Clase metodológica instructiva: Aprovechamiento de las potencialidades del contenido en las clases de Probabilidades y Estadística para contribuir a la formación integral del profesional de la carrera de Matemática-Física. A claustro de carrera Matemática-Física. Universidad de Ciencias Pedagógicas "Pepito Tey", Las Tunas. Cuba.

2014 Clase metodológica instructiva: La Disciplina Principal Integradora Formación Laboral-Investigativa en la carrera Matemática-Física. A claustro de la Facultad de Ciencias. Universidad de Ciencias Pedagógicas "Pepito Tey". Las Tunas. Cuba.

## **EXPERIENCIA EN PROGRAMAS ACADÉMICOS DE POSTGRADO**

- **Coordinador de programas académicos**

2014-2016 Maestría en Didáctica de la Educación Superior. Universidad de Las Tunas, Cuba.

2014-2015 Diplomado en Fundamentos de la Nueva Universidad Cubana para adiestrados y profesores universitarios noveles. Universidad de Las Tunas "Vladimir Ilich Lenin". Las Tunas. Cuba.

2011-2014 Diplomado en Contenidos y Metodologías de las asignaturas Matemática-Física para profesores generales integrales de secundaria Básica. Universidad de Ciencias Pedagógicas "Pepito Tey", Las Tunas. Cuba.

- **Docente e investigador de programas académicos**

- Doctorado en Ciencias Pedagógicas. Universidad de Las Tunas. Cuba.
- Maestría en Didáctica de la Educación Superior. Universidad de Las Tunas. Cuba.
- Maestría en Educación. Universidad de Las Tunas. Cuba.
- Maestría en Administración de Negocios. Universidad de Las Tunas. Cuba.



- Maestría en Informática aplicada. Universidad de Las Tunas. Cuba.
- Maestría en Ciencias de la Educación. Universidad de Ciencias Pedagógicas “Pepito Tey”, Las Tunas. Cuba.
- Diplomado en Contenidos y Metodologías de las asignaturas Matemática-Física para profesores generales integrales de secundaria Básica. Universidad de Ciencias Pedagógicas “Pepito Tey”, Las Tunas. Cuba.

Tesis de doctorado y maestría en la(s) línea(s) de investigación del programa de doctorado en que ha sido tutor en los últimos cinco años (señalar tribunal, autor y fecha de defensa en el doctorado; en el caso de la maestría, su denominación)

- **Tesis de Doctorado**

2015 Doctorado en Ciencias Pedagógicas: La fijación de conceptos matemáticos en la Educación Preuniversitaria con una mediación didáctica contextualizada. Autor: Luis Zaldivar Henriquez. Universidad de Ciencias Pedagógicas “Pepito Tey”. Las Tunas. (Tribunal Oriente: Presidente Homero Fuentes)

- **Tesis de Maestría**

2017 Maestría en Educación: Conjunto de medios de enseñanza y aprendizaje para la Geometría I en la carrera Licenciatura en Educación Matemática-Física. Autora: Arledis Cruz González. Universidad de Las Tunas.

2016 Maestría en Educación: Alternativa didáctica para contribuir al perfeccionamiento de la planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Matemática en la carrera Licenciatura en Educación Matemática-Física. Autora: Yohania Yoppiz Fuentes. Universidad de Las Tunas.

2016 Maestría en Educación: Medios dinámicos para el proceso de enseñanza-aprendizaje de los contenidos geométricos de la disciplina Fundamentos de la Matemática escolar. Autor: Henry Fernández Rodríguez. Universidad de Las Tunas.

2016 Maestría en Educación: Programa de posgrado para profesores de Matemática y Física del potencial de colaboración en países de habla inglesa. Autor: Noelio Vázquez Vargas. Universidad de Las Tunas.

2016 Maestría en Didáctica de la Educación Superior: La capacitación en Didáctica de la Matemática de los profesores del sexto grado de la escuela primaria no. 34 Augusto Ngangula de Huambo, Angola. Autor: Artur Chicola José Aurélio. República de Angola. Universidad de Las Tunas.

2016 Maestría en Didáctica de la Educación Superior: El desarrollo de habilidades en la resolución de problemas de trigonometría de los estudiantes de onceno grado de la escuela de segundo ciclo 4 de abril en Caála, provincia de Huambo – Angola. Autor: José David Chico. República de Angola. Universidad de Las Tunas.

2016 Maestría en Didáctica de la Educación Superior: El desarrollo del pensamiento geométrico en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Matemática de sexto grado de la escuela de enseñanza primaria Comandante Dangereux de la provincia de Huambo, Angola. Autor: Frederico Calala Nunda. República de Angola. Universidad de Las Tunas.

2015 Maestría en Educación: Actividades didácticas para contribuir al aprendizaje de la Geometría Plana desde la asignatura Matemática II en la formación inicial del maestro primario. Autor: Hipólito Eulogio Santos Loo. Universidad de Ciencias Pedagógicas “Pepito Tey”. Las Tunas.

2015 Maestría en Didáctica de la Educación Superior: Alternativa didáctica para el proceso de enseñanza-aprendizaje de funciones lineales a partir de las acciones mentales de la teoría de Galperin. Autor: Orlando Joaquim Martinho. Huambo, República de Angola. Universidad de Las

Tunas.

2013 Maestría en Ciencias de la Educación: Ejercicios vinculados con la vida para favorecer el trabajo independiente desde la Matemática en la Secundaria Básica. Autor: Yurixander Almaguer Hidalgo. Universidad de Ciencias Pedagógicas "Pepito Tey". Las Tunas.

2013 Maestría en Ciencias de la Educación: Actividades pedagógicas para fortalecer el desarrollo de habilidades en la solución de problemas aritméticos en los escolares de cuarto grado de la Educación Primaria. Autora: Vivian Sera Trujillo. Universidad de Ciencias Pedagógicas "Pepito Tey". Las Tunas.

2013 Maestría en Ciencias de la Educación: Ejercicios para favorecer el desarrollo de la habilidad calcular con énfasis en el tratamiento de los errores en los alumnos de Secundaria Básica. Autora: Maricel Leyva Murguía. Universidad de Ciencias Pedagógicas "Pepito Tey". Las Tunas.

2013 Maestría en Ciencias de la Educación: Problemas relacionados con la actividad económica y social del país, del hogar y la escuela que conducen a ecuaciones lineales en el séptimo grado de la asignatura Matemática. Autor: Alberto Moro Rodríguez. Universidad de Ciencias Pedagógicas "Pepito Tey". Las Tunas.

2013 Maestría en Ciencias de la Educación: Ejercicios matemáticos para fortalecer la cultura económica en los estudiantes de 5to grado. Autora: Rosa María Bermúdez García. Universidad de Ciencias Pedagógicas "Pepito Tey". Las Tunas.

2013 Maestría en Ciencias de la Educación: Actividades para desarrollar la cultura económica en estudiantes de 10mo grado desde la asignatura Matemática. Autor: Idonai Concepción Mayo. Universidad de Ciencias Pedagógicas "Pepito Tey". Las Tunas.

Tribunales de doctorado en que ha participado (como miembro u oponente) en los últimos cinco años

- **Miembro del Tribunal**

2016 Tesis de Doctorado: La tutoría de la práctica laboral investigativa en la unidad docente para la formación de profesionales en la Educación Media. Autor: Osmar Rey Rodríguez Peña. (Doctorado en Ciencias Pedagógicas). Universidad de Las Tunas.

2015 Tesis de Doctorado: La formación investigativa de los profesionales de la salud. Autor: Javier Calé Rodríguez Suárez. (Doctorado en Ciencias Pedagógicas). Universidad de Ciencias Pedagógicas "Pepito Tey", Las Tunas.

2014 Tesis de Doctorado: La profesionalización del proceso de enseñanza - aprendizaje de la Matemática en la especialidad de Servicios Gastronómicos. Autora: Maritza Tamayo Soler. (Doctorado en Ciencias Pedagógicas). Universidad de Ciencias Pedagógicas "José de la Luz y Caballero". Holguín.

- **Oponencias realizadas a tesis**

2015 Tesis de Doctorado: La integración de los contenidos geométricos en el primer ciclo de la Educación Primaria. Autora: Isabel Alfonso Cruz. (Doctorado en Ciencias Pedagógicas). Universidad de Ciencias Pedagógicas "Pepito Tey", Las Tunas.

2013 Tesis de Doctorado: Modelo didáctico de concepción de tareas de aprendizaje para la atención a la diversidad desde la clase de Matemática en la Secundaria Básica. Autora: Tania Zamora Reytor. (Doctorado en Ciencias Pedagógicas). Universidad de Ciencias Pedagógicas "Blas Roca Calderío", Manzanillo, Granma.

2010 Tesis de Doctorado: Modelo didáctico para el desarrollo de los contenidos geométricos dentro del proceso de enseñanza aprendizaje de la Matemática en la Educación Preuniversitaria. Autor: Osmany Alfredo Carmenates Barrios. (Doctorado en Ciencias Pedagógicas). Universidad de

Ciencias Pedagógicas "Pepito Tey", Las Tunas.

Pertenencia a proyectos nacionales e internacionales y a redes académicas

Proyectos:

2017 Competencias de Dirección en Educación (PAP). Universidad de Las Tunas. Cuba.

Redes:

- Red de Estudios sobre Educación. Coordinación de Universidad de Sancti Spíritus, Cuba y Red Educativa Mundial, Perú. En <http://www.reed-edu.org>
- Red Iberoamericana de Pedagogía. Coordinación en Colombia. En <https://www.rediberoamericanadepedagogia.com>
- Red de Investigadores de la Ciencia y la Técnica. Redincitec <http://redincitec.ult.edu.cu>

Reconocimientos recibidos por el trabajo de investigación y docencia

- **Nacionales**

2016 Distinción Especial del Ministerio de Educación Superior de Cuba.

2014 Distinción por la Educación Cubana. Ministerio de Educación de Cuba.

- **Territoriales**

2017 Premio del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente al resultado de la investigación científica: "Regla de Gamboa y software didáctico Divenpo para la división entera de polinomios". Las Tunas, Cuba.

2017 Premio del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente al resultado de la investigación científica: "Programa de posgrado para la preparación de los profesores de Matemática y Física del potencial de colaboración educacional en países de habla inglesa". Las Tunas, Cuba.

2017 Profesor Integral. Facultad de Ciencias de la Educación Básica. Universidad de Las Tunas. Cuba.

2017 Reconocimiento por Excelente desempeño. Facultad de Ciencias de la Educación Básica. Universidad de Las Tunas. Cuba.

2016 Premio de la Rectora como Profesor más Destacado en la Informatización y Virtualización de los Procesos Sustantivos. Universidad de Las Tunas. Cuba.

2016 Premio de la Rectora como Profesor más Destacado Integralmente (Mención). Universidad de Las Tunas. Cuba.

2016 Profesor Destacado en el trabajo científico investigativo. Facultad de Ciencias de la Educación Básica. Universidad de Las Tunas. Cuba.

2016 Profesor Destacado en la Informatización y Virtualización de los Procesos Sustantivos. Facultad de Ciencias de la Educación Básica. Universidad de Las Tunas. Cuba.

2016 Profesor Destacado en publicaciones científicas. Facultad de Ciencias de la Educación Básica. Universidad de Las Tunas. Cuba.

2016 Premio del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente al resultado de Innovación Tecnológica: "Estrategia de formación laboral investigativa para carreras pedagógicas del área de ciencias naturales y exactas". Las Tunas, Cuba.

2016 Premio del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente al resultado de Innovación Tecnológica: "Actividades didácticas para contribuir al aprendizaje de la Geometría en la formación inicial del maestro primario". Las Tunas, Cuba.

2016 Premio del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente al resultado de Innovación Tecnológica: "Sistema de cursos para la formación didáctica del claustro universitario". Las Tunas, Cuba.

- 2016 Reconocimiento: “por destacada contribución a la Ciencia y la Técnica”. Universidad de Las Tunas. Cuba.
- 2015 Premio Relevante en el Forum provincial de Ciencia y Técnica al resultado “Regla de Gamboa y software didáctico Divenpo para la división entera de polinomios”. Las Tunas, Cuba.
- 2015 Premio de la Rectora al profesor más destacado en la Educación de Postgrado (Mención). Universidad de Las Tunas. Cuba.
- 2015 Premio del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente al resultado de la investigación científica: “Contextualización de unidades didácticas para la enseñanza de la Matemática”. Las Tunas, Cuba.
- 2015 Reconocimiento: “por inestimable contribución a la Ciencia y la Técnica de la Universidad de Las Tunas”. Universidad de Las Tunas. Cuba.
- 2014 Reconocimiento: “por inestimable contribución a la Ciencia y la Técnica de la Universidad de Las Tunas”. Universidad de Las Tunas. Cuba.
- 2014 Reconocimiento por Jurado del Forum provincial de Ciencia y Técnica. Las Tunas, Cuba.
- 2014 Forjador de Maestros. Universidad de Ciencias Pedagógicas “Pepito Tey”. Las Tunas, Cuba.
- 2013 Trabajador Acreditado. Universidad de Ciencias Pedagógicas “Pepito Tey”. Las Tunas, Cuba.
- 2013 Mejor trabajador de la Facultad de Ciencias. Universidad de Ciencias Pedagógicas “Pepito Tey”. Las Tunas, Cuba.
- 2013 Educador ejemplar. Universidad de Ciencias Pedagógicas “Pepito Tey”. Las Tunas, Cuba.

#### Condecoraciones recibidas por el trabajo de investigación y docencia

#### Pertenencia a órganos consultivos y asociaciones científicas y tecnológicas nacionales e internacionales

- Miembro de la Asociación de Pedagogos de Cuba.
- Miembro de la Sociedad Cultural José Martí. Cuba.
- Miembro del Comité Editorial Externo Revista Bases de la Ciencia. ISSN 2588-0764. Universidad Técnica de Manabí. Ecuador.
- Miembro del Comité Editorial Externo Revista Mikarimin. Revista Científica Multidisciplinaria. ISSN 2528-7842. Extensión Santo Domingo de la Universidad Regional Autónoma de Los Andes. Ecuador.

#### Otros datos que considere puedan resultar de interés:

- Secretario del tribunal de la especialidad Matemática y miembro del de Informática para el análisis de las categorías docentes superiores de Profesor Auxiliar y Titular de la Universidad de Las Tunas.
- Árbitro en revistas científicas que se encuentran indexadas en reconocidas bases de datos de publicaciones seriadas internacionales.
- Revista Opuntia Brava. ISSN: 2222-081X. RNPS: 2074. Indexada en Web of Sciences, DOAJ. Universidad de Las Tunas, Cuba.
- Revista Didasc@lia: Didáctica y Educación. ISSN: 22242643. Universidad de Las Tunas, Cuba.
- ReFCaIE: Revista Electrónica Formación y Calidad Educativa. ISSN 1390-9010. Ecuador.
- Revista Órbita Pedagógica. ISSN 2409-0131. Centro de Estudios Pedagógicos de Avanzada del Instituto Superior de Ciencias de la Educación de Huambo, Angola.
- Miembro del tribunal de calificación de los exámenes de ingreso a la Educación Superior en

la asignatura Matemática.