

Modelo de currículum vitae de miembros del comité de doctorado y claustro del programa

INSTITUCIÓN AUTORIZADA: Universidad de Las Tunas			
NOMBRE Y APELLIDOS: Mayra Acebo Rivera	DIRECCIÓN PARTICULAR: Israel Marrero 18 e/Roberto Reyes y R. Cruz Rpto. La Victoria. Las Tunas	TELÉFONO: Móvil. 53192416  31343041 (trabajo)	CORREO ELECTRÓNICO: <a href="mailto:mayraar@ult.edu.cu">mayraar@ult.edu.cu</a> <a href="mailto:acebo@nauta.cu">acebo@nauta.cu</a>
No. CARNE DE IDENTIDAD: 52102202990	SEXO Femenino	CENTRO DE TRABAJO: Universidad de Las Tunas	OCUPACIÓN ACTUAL: profesor investigador del Centro de Estudios Pedagógicos de la Universidad de Las Tunas (CEPUT)
GRADO CIENTIFICO Y FECHA EN QUE LO OBTUVO: Doctor en Ciencias Pedagógicas (2006)	OTROS TÍTULOS ACADÉMICOS:	CATEGORÍA DOCENTE: Profesor Titular y Categoría Docente Especial: Profesor de Mérito	CATEGORÍA CIENTÍFICA:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Líneas de investigación asociadas al programa:</li> <li>• Educación y formación de valores</li> <li>• Formación Integral de Profesionales</li> <li>• Didáctica de la Historia de América</li> </ul>			
Rol desempeñado en el programa de doctorado: profesor, tutor y coordinador de comité de doctorado			
Resultados relevantes alcanzados en las líneas de investigación del programa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de ponencias en eventos científicos, a niveles provincial, regional, nacional e internacional.</li> <li>• Publicaciones en revistas de alto impacto y capítulo de libros.</li> <li>• Tesis tutoradas y defendidas satisfactoriamente.</li> <li>• Premios Citma y otros reconocimientos obtenidos por los aspirantes tutorados, por los resultados parciales y finales de sus respectivas tesis de doctorado.</li> <li>• Autor y profesor de Programa de curso</li> </ul>			
Resultados relevantes alcanzados en otras líneas de investigación del programa de doctorado:			
Participación actual y en los últimos cinco años en proyectos de investigación vinculados al programa de doctorado <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017: Miembro del proyecto de investigación institucional: Preparación para la gestión científico-pedagógica, del profesional de la educación. Jefe de la tarea: Identidad y valores en las instituciones educativas y la comunidad. De la tarea se derivaron los siguientes resultados investigativos vinculados al programa:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La utilización de los medios audiovisuales en relación con los valores en la formación inicial del profesional de la educación. (Tema tesis doctoral defendido por la miembro del proyecto Sonia María Martínez Guerra en el año 2017).</li> <li>2. La formación de la identidad institucional en el estudiante universitario. (Tema de solicitud</li> </ol> </li> </ul>			

doctoral aprobado por el CITMA, de la miembro del proyecto Maylis Pérez-Rolo Acebo en el año 2017).

3. Modelo pedagógico de la formación ciudadana con enfoque identitario en la superación permanente del profesional de la educación. (Tema tesis doctoral en fase de ejecución hasta capítulo 2, por el miembro del proyecto Ángel Antonio Fernández Rey en el año 2017).
  4. Modelo pedagógico de formación de los valores identidad y dignidad en el profesional de la educación en formación inicial. (Tema tesis doctoral en fase de ejecución hasta capítulo 2, por la miembro del proyecto Martha María Labrada Ramírez en el año 2017).
- 2013-2016: Jefe del proyecto institucional: Identidad y valores en las instituciones educativas y la comunidad. Del proyecto se derivaron los siguientes resultados investigativos vinculados al programa:
    1. La formación del valor identidad musical local en los instructores de arte de música. (Tema tesis doctoral defendido por la miembro del proyecto Elemnia Alvarez Merino en el año 2015).
    2. La formación del valor identidad escolar en relación con el patriotismo. (Tema tesis doctoral defendido por el miembro del proyecto José Luis González Morales en el año 2015).
    3. La formación del componente caribeño de la identidad cultural tunera. (Tema tesis doctoral defendido por la miembro del proyecto Aleida Best Rivero en el año 2014).
    4. La educación moral desde la asignatura Educación Cívica para favorecer la formación ciudadana. (Tema tesis doctoral defendido por la miembro del proyecto Maykelin López Martínez en el año 2013).
    5. La formación del valor solidaridad en su dimensión pedagógica. (Tema tesis doctoral defendido por la miembro del proyecto Nuris Romero Alvarez en el año 2013).
    6. La formación de valores desde el proceso de enseñanza aprendizaje de las asignaturas del área de Ciencias Naturales. (Tema tesis doctoral defendido por la miembro del proyecto Odelia Rafaela Iglesia Carralero en el año 2013).
    7. Concepción didáctica de educación en el trabajo para contribuir a la formación del valor identidad profesional médica. (Tema tesis doctoral defendido por la miembro del proyecto Mirna León Acebo en el año 2013).
- Publicaciones relacionadas con las investigaciones de la(s) línea(s) de investigación del programa de doctorado:
    1. 2017. Identidad profesional pedagógica. ¿Cualidad o valor? Revista Magazine de las Ciencias. Universidad Técnica de Babahoyo. Ecuador. Vol. II. No. 3. Julio-Septiembre de 2017. ISSN 2528-8091. P. 37-50. Latindex, Academic Resource Index y Google Académico.
    2. 2017. La formación del profesional en la Carrera de Medicina. En CD-ROM con ISBN 978-959-16-3260-9, de la Convención Científica Internacional y Expoferia Las Tunas 2017. Mayo 2017.
    3. 2016. Fundamentos axiológicos en las investigaciones educacionales. Revista Opuntia Brava. Monográfico Especial. ISSN: 2222-081X. Emerging Sources Citation Index, Web of Science.
    4. 2016. La formación de valores de identidad. Experiencias de un proyecto de investigación. Capítulo de libro con ISBN 978-1-945570-14-8, en coedición Editorial Redipe-Editorial Académica, del Simposio Internacional de Educación y Pedagogía, Apropiación, Generación y Uso Solidario del Conocimiento, diciembre 2016.
    5. 2016. Potencialidades de la historia reciente, para el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Historia de América en el Preuniversitario. Capítulo de libro con ISBN 978-1-945570-14-8, en coedición Editorial Redipe-Editorial Académica, del Simposio Internacional de Educación

- y Pedagogía, Apropiación, Generación y Uso Solidario del Conocimiento, diciembre 2016.
6. 2016. Las potencialidades de los valores históricos de la comunidad para fortalecer la identidad patrimonial en los estudiantes de preuniversitario. En CD-ROM con ISBN: 978-959-16-3195-4, VI Taller Nacional sobre la Enseñanza de la Historia Thanhisto y III Taller Nacional sobre El Pensamiento de los Clásicos del Marismo y su Enseñanza. Memorias del Evento. Noviembre 2016.
  7. 2016. Un acercamiento al enfoque identitario de la formación ciudadana en la superación permanente del profesional de la educación. Publicado en coedición Redipe-Edacun, con ISSN 2256-1536, del 1er Simposio Internacional REDIPE-EDACUN Educar para la Vida, junio 2016.
  8. 2016. La formación ciudadana del profesional de la educación del área de las ciencias naturales y las potencialidades axiológicas de la superación permanente. Reflexiones. Publicado en coedición Redipe-Edacun, con ISSN 2256-1536, del 1er Simposio Internacional REDIPE-EDACUN Educar para la Vida, junio 2016.
  9. 2016. La formación de la identidad profesional en la Educación Superior Médica. En CD-ROM con ISBN: 2256-1536, del Evento Internacional Universidad 2016. Memorias del Evento. Febrero 2016.
  10. 2016. La formación de valores identitarios en el profesional de la universidad cubana. Revista Didasc@lia. Vol. VI, No. 6 (Monográfico Especial). Enero-marzo 2016. ISSN: 2224-2643. EBSCO, SCiELO, CLASE, DOAJ, PSICODOC, e-REVISTAS, DIALNET.
  11. 2015. Actividades para la educación en el trabajo de estudiantes de la carrera de Medicina. Revista Zoilo Marinello Vidaurreta. Vol. 40, No. 12, 2015, ISSN 1029-3027. Diciembre 2015.
  12. 2015. Los valores identitarios en el profesional en formación inicial de la Universidad. En CD-ROM con ISBN 978-959-16-2453-6, del IX Taller Internacional Innovación Educativa-Siglo XXI y V Foro Iberoamericano de Orientación Educativa. Mayo 2015.
  13. 2015. La orientación educativa del valor solidaridad en los estudiantes en formación inicial de los profesionales de la educación. En CD-ROM con ISBN 978-959-16-2453-6, del IX Taller Internacional Innovación Educativa-Siglo XXI y V Foro Iberoamericano de Orientación Educativa. Mayo 2015.
  14. 2015. La formación del valor identidad profesional médica mediante el Programa de Educación en el Trabajo en estudiantes de la Carrera de Medicina. En CD-ROM con ISBN Evento Internacional Pedagogía 2015. Enero 2015.
  15. 2015. Apuntes históricos para el estudio de la formación del valor identidad escolar en los adolescentes de la Secundaria Básica. Revista "Orbita Científica". Vol. 21 No. 82 ISSN 1027-4472. Enero-febrero 2015.
  16. 2014. Lo caribeño en la formación de la identidad cultural tunera del Instructor de Arte. Revista Electrónica "Innovación Tecnológica". Tomo 004 No. 279. ISSN-1025-6504. 2014. EBSCO, <http://www.latindex.org/larg.php-folio-4348>.
  17. 2013. El trabajo con niños, adolescentes y jóvenes que proceden de familias que presentan comportamientos y actitudes potencialmente generadoras de alteraciones psicológicas. En CD-ROM con ISBN 978-959-07-1923-3, de la VI Convención Intercontinental de Psicología HOMINIS'2013. Diciembre 2013.
  18. 2013. Los fundamentos axiológicos en las tesis doctorales. En CD-ROM con ISBN 978-959-18-0957-5, del I Evento Nacional sobre el Pensamiento de los Clásicos del Marxismo-Leninismo y su Enseñanza. Noviembre 2013.
  19. 2013. La vigencia de las ideas marxistas en la historia reciente americana. En CD-ROM con ISBN 978-959-18-0957-5, del I Evento Nacional sobre el Pensamiento de los Clásicos del Marxismo-Leninismo y su Enseñanza. Noviembre 2013.

- 20.2013. La identidad patrimonial: una mirada desde la filosofía. En CD-ROM con ISBN 978-959-18-0957-5, del I Evento Nacional sobre el Pensamiento de los Clásicos del Marxismo-Leninismo y su Enseñanza. Noviembre 2013.
- 21.2013. Valoración de la estrategia pedagógica para la formación del valor solidaridad en los maestros primarios. Revista Electrónica Innovación Tecnológica. Vol. 19 No. 3 ISSN-1025-6504. Julio-sept. 2013. EBSCO, <http://www.latindex.org/larg.php-folio-4348>.
- 22.2013. Motivación y capacitación de los factores que intervienen en la formación del valor solidaridad. Revista Electrónica Innovación Tecnológica. Vol. 19 No. 2 ISSN-1025-6504. Julio-sept. 2013. EBSCO, <http://www.latindex.org/larg.php-folio-4348>.
- 23.2013. La participación interactiva y contextualizada. Una vía para la formación del valor responsabilidad desde una concepción identitaria. Revista "Orbita Científica". ISSN 1027-4472. Enero-febrero 2013.

Experiencia académica en la(s) línea(s) de investigación del programa de doctorado, en particular de la que representa dentro del comité de doctorado o claustro

- Profesora del curso Formación Integral del Profesional y de los cursos complementarios relacionados con la formación de valores.
- Participación en 33 eventos; de carácter nacional o internacional.
- Publicación de 23 artículos y ponencias, en revistas de alto impacto y en eventos, esencialmente nacionales e internacionales, respectivamente.

Tesis de doctorado y maestría en la(s) línea(s) de investigación del programa de doctorado en que ha sido tutor en los últimos cinco años (señalar tribunal, autor y fecha de defensa en el doctorado; en el caso de la maestría, su denominación)

Tesis de doctorado

1. 2017. Sonia María Martínez Guerra. La utilización de los medios audiovisuales en relación a valores en la formación inicial del profesional de la educación. Tribunal Permanente de la Región Oriental, con sede en la Universidad de Holguín.
2. 2015. Elemnia Alvarez Merino. La formación de la identidad musical local en los instructores de arte de música en formación inicial. Tribunal Permanente de la Región Oriental, con sede en la Universidad de Oriente.
3. 2015. José Luis González Morales. La formación del valor identidad escolar en relación a patriotismo en los adolescentes de la Educación Secundaria Básica. Tribunal Permanente de la Región Oriental, con sede en la Universidad de Oriente.
4. 2014. Aleida Best Rivero. La formación del componente caribeño de la identidad cultural tunica en la formación inicial del Licenciado en Educación: Instructor de Arte. Tribunal Permanente de la Región Oriental, con sede en la Universidad de Oriente.
5. 2013. Héctor Ignacio Caballero Hernández. Modelo educativo de la formación del valor responsabilidad en los estudiantes de la Educación de Adultos. Tribunal Permanente de la Región Oriental, con sede en la Universidad de Oriente.
6. 2013. Maykelín López Martínez. La educación moral desde la asignatura Educación Cívica para favorecer la formación ciudadana en los escolares de la Educación Primaria. Tribunal Permanente de la Región Oriental, con sede en la Universidad de Oriente.
7. 2013. Nuris Romero Alvarez. La formación del valor solidaridad en su dimensión pedagógica en los maestros primarios en formación inicial. Tribunal Permanente de la Región Oriental, con sede en la Universidad de Oriente.
8. 2013. Odelia Rafaela Iglesia Carralero. La formación de valores desde el proceso de enseñanza-aprendizaje de las asignaturas del área de Ciencias Naturales en la Educación Preuniversitaria. Tribunal Permanente de la Región Oriental, con sede en la Universidad de Oriente.
9. 2013. Mirna León Acebo. Concepción didáctica de educación en el trabajo para contribuir a la formación del valor responsabilidad en los estudiantes de la Educación de Adultos. Tribunal Permanente de la Región Oriental, con sede en la Universidad de Oriente.

formación del valor identidad profesional médica. Tribunal Permanente de la Región Oriental sede en la Universidad de Oriente.

Tesis de maestría

1. 2015. Marina Lourde Jacobo García. Valores de identidad cultural desde la monumentalíst Alberto Lescay en la región oriental. (Maestría en Desarrollo Cultural Comunitario).
2. 2014. Juan Alberto Pérez Cutiño. Sistema de acciones didácticas para favorecer el desarrollo una concepción identitaria en los estudiantes de la carrera Marxismo Leninismo e Historia de disciplina Historia de la Filosofía. (Maestría en Educación).
3. 2013. Blanca Esther García. Proyecto participativo para el fortalecimiento del valor ide nacional en los participantes del Programa Nacional de Formación de Educadores. (Maest Educación. Venezuela).

Tribunales de doctorado en que ha participado (como miembro u oponente) en los últimos cinco años:

- Participación en varios actos de predefensa y defensa, como miembro de tribunal de predefensa (6), en representación de la Comisión de Grados Científicos (10); y en defensas, como doctor invitado (4), oponente (2) o en representación de la Comisión de Grados Científicos (9).

Pertenencia a proyectos nacionales e internacionales y a redes académicas:

Proyectos:

- No.

Redes:

- Red Iberoamericana de Pedagogía (REDIPE)
- Red de Investigaciones de la Ciencia y la Técnica (REDINCITEC)

Reconocimientos recibidos por el trabajo de investigación y docencia:

- 2017. Reconocimiento del Consejo de Dirección y del Buró Sindical de la facultad de Ciencias de la Educación Básica, por haber obtenido la condición de Destacado en el trabajo docente metodológico.
- 2017. Reconocimiento del Consejo de Dirección y del Buró Sindical de la facultad de Ciencias de la Educación Básica, por haber alcanzado la evaluación de Excelente en su desempeño.
- 2017. Premio CITMA por: Estrategia pedagógica para la implementación del modelo pedagógico de formación de la identidad musical local de los Instructores de Arte.
- 2016. Aprobación de la Categoría Docente Especial de “Profesor de Mérito” de la Universidad de Las Tunas.
- 2016. Reconocimiento del Tribunal Permanente de Doctorado en Ciencias Pedagógicas de la Región Oriental, Sede Universidad de Oriente. Por su destacada participación como oponente en la defensa de la tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas, El tratamiento a la perspectiva de género en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura Historia de Cuba en la Facultad obrero-campesina de la aspirante Noemis Gómez Estrada en Buey Arriba. Granma.
- 2015. Aprobación por acuerdo 31.454.17 como miembro de la Comisión de Grados Científicos de la Universidad de Las Tunas.
- 2015. Reconocimiento por fundador de la UNHIC.
- 2015. Reconocimiento por su Destacada labor como Tutor Doctoral, otorgado por la Comisión de Grados Científicos, Las Tunas.
- Reconocimiento por profesor en curso preevento “Didáctica de la Historia en la Educación Secundaria Básica, lo que no puede faltar”. En IV Taller Nacional de la Enseñanza de la Historia

Tanhisto-2014.

- 2014. Reconocimiento por oponente en Acto de Defensa de la tesis “La formación laboral con perfil identitario en los estudiantes de la especialidad Explotación del Transporte” en opción al título de Doctor en Ciencias Pedagógicas del aspirante Eduarnis Matos Esmos.
- 2014. Premio Educador para la vida. Otorgado por la Facultad de Ciencias de la Educación.
- 2014. Reconocimiento como miembro de tribunal en proceso de cambio de categorías docentes en la Universidad de Ciencias Pedagógicas UCP.
- 2014. Reconocimiento por profesor de curso preevento Pedagogía 2015. Fundamentos axiológicos en las investigaciones científicas.
- 2014. Reconocimiento por desempeñarse como miembro de la Comisión de Grados Científicos en el Acto de Predefensa de la Tesis: La cultura de paz en el proceso de enseñanza aprendizaje de la Historia de la aspirante Yamila Tamayo Rodríguez.
- 2013. Premio “La Tiza Magistral”. Otorgado por la FEU.
- 2013. Certificado por participación como miembro del tribunal predefensa tesis doctorado “El tratamiento a la temporalidad y espacialidad histórica en la Educación Preuniversitaria” del aspirante Gustavo López Ramírez.
- 2013. Certificado por el aporte a la formación doctoral, entregado en octubre, en el marco de las actividades conmemorativas por la fundación del Centro de Estudios Pedagógicos, en su X aniversario, firmado por el rector de la Universidad de Ciencias Pedagógicas.
- 2013. Reconocimientos del Jefe de las Misiones Educativas en Venezuela, por la actitud mantenida en el cumplimiento de la colaboración, en los momentos difíciles que vivió ese país en los meses de marzo-mayo 2013.
- 2013. De la Presidenta de la Comisión de Grados Científicos, por la labor destacada como oponente y miembro de tribunales en actos de defensa y predefensa de tesis doctorales, y como representante de la Comisión, dentro y fuera de la Institución.

Condecoraciones recibidas por el trabajo de investigación y docencia

- Orden Frank País de 1er. Grado.
- Orden Frank País de 2do. Grado.
- Medalla “José Tey”
- Distinción Educador Ejemplar.
- Distinción “Fernando Portuondo del Prado”
- Distinción por la Educación Cubana.
- Medalla “Rafael María de Mendive”.
- Medalla Vanguardia Provincial del SNTECD.
- Distinción 50 Aniversario de la CTC.
- Distinción XVI Congreso de la CTC.

Pertenencia a órganos consultivos y asociaciones científicas y tecnológicas nacionales e internacionales

- Miembro de la Bolsa de Expertos del Tribunal Permanente de Ciencias Pedagógicas, con sede en la Universidad de Holguín.
- Árbitro de la Revista Educare de la Universidad de Costa Rica.
- Miembro fundador de la Unión Nacional de Historiadores de Cuba (UNHIC).
- Miembro de la Asociación de Pedagogos de Cuba (APC).
- Miembro de la Sociedad Cultural José Martí.
- Miembro de la Fundación Nicolás Guillén.

Otros datos que considere puedan resultar de interés:

- 2017. Ponente en Panel “La enseñanza de la Historia” y presentación de dos libros. En: XXVI Feria Internacional del Libro.
- La impartición de conferencias relacionadas con el tema de la formación de valores identitarios, en distintos eventos de naturalezas docente y científica.