

MODELO DE CURRICULUM VITAE DE LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE DOCTORADO Y CLAUSTRO DE PROGRAMA DE DOCTORADO

INSTITUCIÓN AUTORIZADA: Universidad de Las Tunas			
NOMBRES Y APELLIDOS: Alberto Román Medina Betancourt	DIRECCIÓN PARTICULAR: Calle 19 No. 32 entre 6 y 8, La Quinta, Holguín. Cuba.	TELÉFONOS: 52230326	CORREO ELECTRÓNICO: amedinab@femsu.uho.edu.cu
No. CARNE DE IDENTIDAD: 56052209028	SEXO Masculino	CENTRO DE TRABAJO: Universidad de Holguín	OCUPACIÓN ACTUAL: Profesor de Inglés
GRADO CIENTIFICO Y FECHA EN QUE LO OBTUVO: Doctor en Ciencias Pedagógicas (2004)	OTROS TÍTULOS ACADÉMICOS: Licenciada en Educación especialidad Lenguas Extranjeras (1978) Máster en Educación Superior (1999)	CATEGORÍA DOCENTE: Profesor Titular (2009)	CATEGORÍA CIENTÍFICA
Línea de investigación asociada al programa: <ul style="list-style-type: none"> - Proceso de enseñanza – aprendizaje del inglés - Didáctica de las lenguas extranjeras 			
Rol desempeñado en el programa de doctorado: Profesor del Programa de Doctorado Curricular Colaborativo (PDCC) y tutor			
Resultados relevantes alcanzados en la línea de investigación del programa <p>Se desempeñó como jefe de proyecto de investigación "Perfeccionamiento Didáctico-Comunicativo de los profesores de inglés en formación (2011-2016), el cual guarda estrecha relación con la preparación en lengua inglesa para los candidatos a doctor, y se obtuvieron los siguientes resultados de los cuales es autor o coautor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Software: Improve your methodological technical register with more than 800 terms, producto tecnológico 2- Metodología para el diagnóstico y desarrollo de las inteligencias múltiples para la estimulación de la competencia comunicativa en el proceso de formación inicial de estudiantes de Lengua Inglesa 3- Metodología para la dirección del trabajo independiente de los estudiantes desde el colectivo de primer año de la carrera Lengua Inglesa 4- La competencia comunicativa oral profesional pedagógica en la enseñanza-aprendizaje del inglés como idioma extranjero en los estudiantes de la carrera Licenciatura en Educación, especialidad Lengua Extranjera Inglés (Monografía) 5- Variables y dimensiones para el diagnóstico integral el aprendizaje de la lengua extranjera en estudiantes de la carrera Licenciatura en Educación, especialidad Inglés (monografía) 6- Las competencias profesionales del profesor de Inglés (Monografía) 7- Los hábitos lingüísticos en la enseñanza-aprendizaje del inglés como idioma extranjero en los estudiantes de la carrera Licenciatura en Educación, especialidad Lengua extranjera Inglés (Monografía) 8- Aproximación al desarrollo de las habilidades comunicativas en inglés en los estudiantes de la carrera de 			

Lenguas Extranjeras Inglés

- 9- La interdisciplinariedad como principio en la formación inicial de profesores de lenguas extranjeras (Monografía)
- 10- La competencia interlingüística en los estudiantes de la carrera Licenciatura en Educación Lenguas Extranjeras Inglés, (monografía)
- 11- El desarrollo de las habilidades en la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras. Teoría y propuesta concreta en la especialidad de inglés (Artículo científico)
- 12- Evaluación del Impacto del Proyecto de investigación Perfeccionamiento Didáctico-Comunicativo de la Formación Profesional Inicial de los estudiantes de la carrera Licenciatura en Educación, especialidad Lengua Extranjera Inglés (monografía)

Resultados relevantes alcanzados en otras líneas de investigación del programa de doctorado

Participación actual y en los últimos cinco años en proyectos de investigación vinculados al programa de doctorado

Publicaciones relacionadas con las investigaciones de la(s) línea(s) de investigación del programa de doctorado

2017

- State of the art of the main categories in English language teaching. En DVD-ROM de las memorias de la Conferencia Científica Internacional Universidad de Holguín, con ISBN 978-959-16-3272-2

2016

- Didáctica para la comprensión lectora en la Carrera de Educación Básica del Ecuador desde una perspectiva crítica. Revista Didasc@lia: Didactica y Educacion. ISSN 2224-2643 (**INDEXADA**)
- La Comprensión Lectora en la formación de estudiantes de la Carrera de Educación Básica. Revista Luz RNPS 2054. ISSN 1814-151X (**INDEXADA**)
- Making Decisions at the School and in the Foreign Language Classroom. En DVD-ROM. WEFLA X Conferencia Internacional sobre Lenguas Extranjeras, Comunicación y Cultura, Universidad de Holguín, con ISBN 978-959-16-3076-9
- Didáctica de los elementos complejos en la enseñanza-aprendizaje de las lenguas. En CD-ROM. Evento Internacional XI Simposio Internacional Educación y Cultura y II Taller Internacional de Evaluación Educativa y Acreditación de la Educación Superior ISBN: 978-959-16-3060-5
-

2011-2015

- La competencia comunicativa de la lengua inglesa con fines ocupacionales en la Educación Técnica Profesional. Revista Luz. Edición 61. Año XIV. No. 3. Jul. - Sep. 2015. II Época. RNPS 2054. ISSN 1814-151X. (**Indexada**)
- Tareas de aprendizaje para formar y desarrollar la habilidad de expresión oral en inglés con fines generales en los estudiantes de primer año de Ingeniería Geológica. Vol. VI, No. 2, Abril-Junio de 2015 de la Revista Didasc@lia: Didáctica y Educación con ISSN 2224-2643. (**Indexada**)
- Experiencias en el perfeccionamiento de la formación de los profesores de inglés en las universidades de ciencias pedagógicas de Cuba. Memorias PEDAGOGÍA 2015. ISBN 978-959-18-1099-126 al 30 de enero 2015
- Formación de la competencia sociocultural en inglés en estudiantes universitarios cubanos. Memorias del IX Congreso Iberoamericano de Pensamiento. ISBN 978-959-16-2386-7. 27 de octubre de 2014.
- **Acercamiento a la enseñanza de la lengua y la formación docente en Latinoamérica** (libro de texto). Sello Editorial: Universidad Distrital Francisco José de Caldas (958-8832). Colombia. ISBN 978-958-8832-68-5. Fecha

de publicación. 2014-06-27

- Is there a chaos in the use of technical terms in the Didactics of Foreign Language Teaching at present? En DVD-ROM. WEFLA IX Conferencia Internacional sobre Lenguas Extranjeras, Comunicación y Cultura, Universidad de Holguín, con ISBN 978-959-16-2282-2
- Diagnóstico y estimulación singulares a la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras. En CD-ROM. Evento Internacional X Simposio Internacional Educación y Cultura y I Taller Internacional de Evaluación Educativa y Acreditación de la Educación Superior. ISBN 978-959-18-0954-4
- Competencia comunicativa en inglés con el uso del software educativo. Revista Didasc@lia: Didáctica y Educación. Vol. IV, No. 7 (Monográfico Especial) de Noviembre 2013 con ISSN 2224-2643. **(Indexada)**
- El efecto de rebote en la formación y desarrollo de la expresión oral en inglés en la Educación Preuniversitaria. Revista Electrónica Journal for Educators, Teachers & Trainers JETT, <http://www.ugr.es/lcoal/jett>. Revista **indexada** de la Universidad de Granada, España. ISSN: 1989-9572
- Los hábitos lingüísticos y las habilidades comunicativas en lenguas extranjeras: ¿Se forman o se desarrollan? ISBN 978-959-16-2138-2. Memorias de la VI Conferencia Científica Internacional de la Universidad de Holguín. Editorial Universitaria
- Comunicación afectiva para el proceso de formación y desarrollo de la competencia comunicativa en inglés para la ciencia y las tecnologías. En Revista Magisterio. Número: 59 (Competencias afectivas) abril 2012. ISSN: 1692-4053. Cooperativa Editorial Magisterio del Ministro de Educación de la República de Colombia. Disponible en: http://www.magisterio.com.co/web/index.php?page=shop.product_details&product_id=25732&category_id=345&flypage=flypage.tpl&option=com_virtuemart&Itemid=32. **(Indexada)**
- La estimulación de estilos de aprendizaje con el software "rainbow". En Revista Electrónica "Ciencias Holguín", Vol. 18, No 4, 2012 ISSN 1027-2127: <http://www.ciencias.holguin.cu> **(Indexada)**
- Formación de los hábitos lingüísticos y desarrollo de las habilidades comunicativas en lenguas extranjeras. En Revista Electrónica Luz. Edición 50. Año XI. No. 4. Oct.- Dic. 2012. II Época. RNPS 2054. ISSN 1814-151X
- Metodología para la estimulación del aprendizaje del inglés con el empleo del software educativo. En CR-ROM. WEFLA 2012. VIII Conferencia Internacional sobre lenguas extranjeras, comunicación y cultura. ISBN 978-959-16-1537-4
- Elementos complejos en la Didáctica de las lenguas extranjeras. En CD-ROM. WEFLA 2012. VIII Conferencia Internacional sobre lenguas extranjeras, comunicación y cultura. ISBN 978-959-16-1537-4
- Perfeccionamiento Didáctico-Comunicativo de la Formación Profesional Inicial de los estudiantes de la carrera Licenciatura en Educación, especialidad Lengua Extranjera en las Universidades de Ciencias Pedagógicas. En CD-ROM. Evento Internacional VIII Simposio Internacional sobre Educación y Cultura en Iberoamérica. ISMN 978-959-18-0774-8
- Metodología para perfeccionar la expresión oral en inglés en estudiantes de la carrera Lengua Inglesa de la Universidad de Ciencias Pedagógicas José de la Luz y Caballero. Publicada en CD-R "Memorias IV Evento Científico-Metodológico Nacional de la Universalización de la Educación Superior (Coautor), con ISBN 978-1350-9
- Autoaprendizaje para el desarrollo de la competencia comunicativa en inglés de profesionales del turismo. Publicación Electrónica HORIZANTE TURÍSTICO con ISSN 2078 – 7227 y RNPS 2216 – 139, en el Número: 3 del Mes/Año: 10/2011 Y con asiento legal en el Registro de Artículos del Consejo Editorial de la citada publicación del CIDTUR en el Tomo/Año: 2-11 con Folio: 06

Experiencia académica en la(s) línea(s) de investigación del programa de doctorado, en particular de la que representa dentro del comité de doctorado o claustro

Tiene una intensa actividad en programas de formación de profesores de lenguas extranjeras. Se desempeñó durante 26 años en diferentes cargos de dirección, desde Jefe del Departamento Lenguas Extranjeras hasta vicerrector de la Universidad, Presidente del tribunal de exámenes para Mínimos de idioma inglés para candidatos a doctor en ciencias de diferentes especialidades, Presidente del tribunal de cambio de categorías docentes de Profesor Auxiliar y Profesor Titular en la Disciplina de Idioma Inglés, Presidente del tribunal de idioma inglés para los cambios de categorías docentes. Es miembro del Tribunal Permanente que otorga el título de doctor en Ciencias pedagógicas con sede en la Universidad de Holguín.

Ha impartido e imparte:

- Profesor de las disciplinas Didáctica de las Lenguas Extranjeras Formación Laboral Investigativa y Talleres profesionales integradores (desde 1992)
- Profesora de Idioma Inglés. Doctorado curricular colaborativo y tutelar. (2010– 2017)
- Profesor de inglés adjunto a La Universidad de las Artes, Filial Holguín (2009-2017)

Tesis de doctorado y maestría en la(s) línea(s) de investigación del programa de doctorado en que ha sido tutor en los últimos cinco años (señalar tribunal, autor y fecha de defensa en el doctorado; en el caso de la maestría, su denominación)

Tesis de doctorado

Defendidas 2017

- El desarrollo de la habilidad comunicativa comprensión lectora en los estudiantes de la carrera de Educación primaria de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí en la República del Ecuador. **YESTER MARLLORY LOPEZ ZAMBRANO.**
- La dimensión interlingüística para el desarrollo de la competencia comunicativa en los estudiantes de la carrera Licenciatura en Educación Lengua Extranjera (Inglés) **PEDRO ANTONIO MACHIN ARMAS**

Defendidas 2016

- Concepción teórico-metodológica para el proceso de evaluación de la expresión oral en la Práctica Integral de la Lengua Inglesa V. **JORGE CARLOS RONDA PUPO**
- La competencia comunicativa audio-oral en inglés con fines ocupacionales en estudiantes de Servicios Gastronómicos de la Educación Técnico y profesional. **OSVALDO TERUEL PEÑA**

Defendidas 2014

- La tutoría de carrera en la formación del licenciado en educación, especialidad Lenguas Extranjeras. **ISLAURA TEJEDA ARENCIBIA**
- Contribución de la evaluación sistemática a la formación y desarrollo de la habilidad de expresión oral en inglés en estudiantes de la Educación Preuniversitaria (UCP Holguín) **ULISES ESCALONA SÁNCHEZ**
- Formación y desarrollo de la competencia comunicativa en inglés en estudiantes de la Educación Preuniversitaria a través del uso del software educativo (UCP Holguín). **OLDY MEDINA BETANCOURT**

Defendida 2013

- La estimulación del aprendizaje del inglés con el empleo del software educativo en la secundaria básica a partir de la atención a los estilos de aprendizaje (UCP Holguín) **YOLEXY GONZÁLEZ ÁLVAREZ**

MAESTRÍA

- **2013:** La evaluación de las habilidades de expresión oral y escrita en la Práctica Integral de la Lengua Inglesa V.

Aspirante Jorge Ronda Pupo. Máster en Educación. UCP Enrique José Varona. La Habana.

- **2013:** Sistema de tareas para el aprendizaje del inglés en los estudiantes de noveno grado de la Secundaria Básica "Ivo Manuel Sanamé" en Guatemala, Municipio Mayarí, a través del uso de los medios de enseñanza. Aspirante Eva Yanet Thohez Prieto. Master en Ciencias de la Educación, UCP José de la Luz y Caballero. Holguín.

Tribunales de doctorado en que ha participado (como miembro u oponente) en los últimos cinco años (Pre-defensas)

Como miembro del Tribunal permanente con sede en la UCP Frank País y en la Universidad de Holguín:

- **2017:** Yamila Velázquez Reyes. La autonomía en el aprendizaje del profesor en formación de lenguas extranjeras. Las Tunas. (Miembro)
- **2017:** Ana Rocío Saltos Carvajal. La profesionalización investigativa del docente de la carrera de Periodismo en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí – Ecuador
- **2016:** Osiris Aranda Greagh (Cuba). El análisis de textos literarios en la formación inicial del profesor de Español-Literatura. Santiago de Cuba. (Miembro)
- **2016:** Andrés Eutimio Vidal Sánchez (Cuba). La formación continua de profesores par la competencia didáctica en construcción de textos desde contextos rurales. Santiago de Cuba (Miembro)
- **2016:** Juana Sofía Albiague Iribar: La evaluación del aprendizaje en el área de humanidades de secundaria básica: una metodología para los profesores. Holguín. (Miembro)
- **2016:** Ana Mirtha Torres Tamayo: El conocimiento de sí mismo para favorecer el aprendizaje profesional en los estudiantes de la carrera Licenciatura en Pedagogía y Psicología. Holguín. (Miembro)
- **2015:** Taimis López Daria: La coherencia pedagógica del análisis fónico en el grado preescolar para la continuidad a la etapa de aprestamiento de la Educación primaria. Holguín. (Miembro)
- **2015:** José Antonio Vega Serrano: El trabajo independiente en las ciencias naturales desde el contexto socioeducativo desarrollador del alumno de secundaria básica. Holguín. (Miembro)
- **2015:** Grey Zita Gean Zambrano: La comunicación escrita en la formación de los estudiantes de la carrera Educación Básica de la Universidad Técnica de Manabí, Republica del Ecuador. Holguín. (Miembro)
- **2015:** Yanara Gé Licea: La producción de textos orales para los estudiantes de preuniversitario da partir de relatos de vida. Santiago de Cuba (Miembro)
- **2015:** Jorge Mesa Vázquez: La elaboración de medios didácticos sustentados en las tecnologías de la información y las comunicaciones en la formación inicial del profesional de la educación. Santiago de Cuba (Miembro)
- **2015:** Eulisis Guerra Cepena: Estrategia de superación metodológica para desarrollar la cultura de desastre en el docente de ciencias médicas. Santiago de Cuba (Miembro)
- **2015:** Sandra Pérez Alcolea: Dinámica integradora de la formación del conocimiento científico pedagógico en el contexto de las tecnologías de la información y las comunicaciones.
- **2015:** Graciela Nápoles Quiñones: La evaluación del desempeño profesional pedagógico docente en la formación inicial desde el contexto de la universalización pedagógica.
- **2014:** Eduarnis Matos Esmos: La formación laboral con perfil identitario en los estudiantes de la especialidad Explotación del transporte.
- **2014:** Dahirys Mora Mora: Estrategia didáctica para entrenar al profesional de Español –Literatura en formación inicial en el empleo de la voz.
- **2014:** Yamila Tamayo Rodríguez: La cultura de paz en el proceso de enseñanza aprendizaje de la Historia en la Educación Secundaria Básica. Las Tunas (Miembro)
- **2013:** Manuel Antonio Mulet González: Desarrollo de habilidades profesionales pedagógicas en el profesional

de la Educación en formación inicial.

- **2013:** Raúl Conrado Sánchez Cortina: Modelo didáctico del Aprendizaje Reflexivo- Vivencial para estudiantes adultos subescolarizados

Como oponente

- **2017:** José Antonio Ramírez. El análisis literario para favorecer la cultura general integral en la Educación Preuniversitaria
- **2016:** Isabel Luisa Berenguer Román: El desarrollo de la comunicación oral del idioma inglés en la formación inicial del licenciado en Derecho para el enfrentamiento
- **2016:** Orlando Cedeño Almaguer: El desarrollo de la competencia multicultural del profesional de turismo en formación inicial
- **2016:** Sonia Patricia Ubillus Saltos: Prevención educativa del embarazo precoz en estudiantes del nivel Básico Superior
- **2015:** Martha Cecilia Escobar García: La formación de competencias en los licenciados de Bibliotecología y ciencias de la información desde el diseño curricular en la Universidad Técnica de Manabí
- **2015:** Yanet Domínguez Albear: Modelo didáctico de la construcción textual escrita mediada por la tecnología informática en tercer grado de la escuela primaria
- **2014:** Rosalina Teodora Leyva Escalona: El trabajo educativo con los adolescentes de Educación Preuniversitaria

Pertenencia a proyectos nacionales e internacionales y a redes académicas

Reconocimientos recibidos por el trabajo de investigación y docencia

2013: Distinción Juan Marinello UCP Matanzas

2013: Distinción 45 Aniversario de la UCP José de la Luz y Caballero

2013: RECONOCIMIENTO del Buró Provincial del Partido y de la Asamblea Provincial del Poder Popular por su digno aporte en beneficio del pueblo Holguinero

Condecoraciones recibidas por el trabajo de investigación y docencia

- **2013:** Premio Especial 2012 de Ciencia y Técnica del Ministro de Educación Superior Distinción especial del MES, 2015
- **2013:** RECONOCIMIENTO ESPECIAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN por su aporte y dedicación a la calidad de la educación

Pertenencia a órganos consultivos y asociaciones científicas y tecnológicas nacionales e internacionales

- Miembro de la Asociación de Pedagogos de Cuba
- Miembro de la Comisión nacional de la carrera Lenguas Extranjeras

Otros datos que considere puedan resultar de interés: