

MODELO DE CURRICULUM VITAE DE LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE DOCTORADO Y  
CLAUSTRO DE PROGRAMA DE DOCTORADO

INSTITUCIÓN AUTORIZADA: Universidad de Las Tunas			
NOMBRES Y APELLIDOS: Roberto Fernández Naranjo	DIRECCIÓN PARTICULAR: Luis Manuel Suárez # 5 Buena Vista. Las Tunas	TELÉFONOS: 31349901 55617031	CORREO ELECTRÓNICO: <a href="mailto:robertofn@ult.edu.cu">robertofn@ult.edu.cu</a>  <a href="mailto:bobnaranjo1975@gmail.com">bobnaranjo1975@gmail.com</a>
No. CARNE DE IDENTIDAD: 75020117640	SEXO Masculino	CENTRO DE TRABAJO: Universidad de Las Tunas	OCUPACIÓN ACTUAL: Director del Centro de Estudios Pedagógicos de la Universidad
GRADO CIENTIFICO Y FECHA EN QUE LO OBTUVO: Doctor en Ciencias Pedagógicas (2010)	OTROS TÍTULOS ACADÉMICOS: -	CATEGORÍA DOCENTE: Profesor Titular	CATEGORÍA CIENTÍFICA
Línea de investigación asociada al programa: La formación de Valores en niños adolescentes y Jóvenes, Didáctica de la Historia y las Ciencias Sociales.			
Rol desempeñado en el programa de doctorado: profesor y tutor			
Resultados relevantes alcanzados en la línea de investigación del programa Publicación de un del libro: El Fenómeno social marginalidad apuntes para un estudiopreliminar, editorial académica española.			
Resultados relevantes alcanzados en otras líneas de investigación del programa de doctorado			
Participación actual y en los últimos cinco años en proyectos de investigación vinculados al programa de doctorado - Historia para enseñar y Aprender en la Escuela. - Preparación para la gestión científico-pedagógica del profesional de la educación.			
Publicaciones relacionadas con las investigaciones de la(s) línea(s) de investigación del programa de doctorado  ❖ 2013 Una mirada al concepto marginalidad Desde lo gnoseológico: actualidad y pertinencia Para el análisis de las manifestaciones Socioculturales presentes en la sociedad cubana Actual <u>en</u> Revista Electrónica "Revista Caribeña de las Ciencias Sociales", (ISSN: 2254-7630), indexada en IDEAS-RePEc y alojada en <a href="http://xn--">http://xn--</a>			

[caribea-9za.eumed.net/](http://caribea-9za.eumed.net/).

- ❖ 2013 Estudio histórico de las manifestaciones socioculturales de la marginalidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Historia de Cuba en el Preuniversitario en Revista Electrónica Opuntia Brava con ISSN: 2222-081X, RNPS: 2074 disponible en el sitio electrónico <http://www.lt.rimed.cu/virtual/cdip/index.php/ediciones/2012/edicion-45-cuarto-trimestre/199-0445>.
- ❖ 2015. Marginalidad en el contexto Local. Un análisis desde los Estudios Culturales, en Revista Didascalía: Didáctica y Educación, volumen IV, No 5, ISSN 2224-2643, disponible en <http://ojs.uo.edu.cu/index.php/didascalía>.
- ❖ 2015. El fenómeno Socio Religioso en Las Tunas. El Pentecostalismo y su influencia para una concepción Identitarios en Revista Didascalía: Didáctica y Educación, volumen IV, No 5, ISSN 2224-2643, disponible en <http://ojs.uo.edu.cu/index.php/didascalía>.
- ❖ 2015 Estudio Histórico del proceso de enseñanza aprendizaje de la Educación Cívica en la Secundaria Básica, en revista Boletín Virtual REDIPE. Vol 4, No 8 con ISSN:2256-1539. Disponible en <http://REDIPE.COM>.
- ❖ 2016. Experiencia en la actividad de asesoría al departamento de Estudios Municipalizados de la Universidad politécnica territorial del Estado Lara "Andrés Eloy Blanco", Venezuela: Una relación epistemológica. En revista Mikarimin, Volumen I, no 2 Mayo-Agosto 2016, ISSN: 2528742, disponible en <http://186.46.152.26/ojs/index.php/mikarimin/issue/view/13>
- ❖ 2016 El método etnográfico crítico en el abordaje didáctico del fenómeno social marginalidad en la disciplina Historia. En Revista Magazine de la Ciencia. Vol. 1, No. 2 Enero-Marzo 2016, ISSN 2528-8091, disponible en <http://revista.utb.edu.ec/index.php/magazine/index>.
- ❖ 2016 Reflexiones históricas sobre la formación de la disciplina social en el PEA de la Educación Cívica en la Secundaria Básica, en libro memorias del evento Simposio Internacional de Educación y Pedagógica. La Red Iberoamericana de Pedagogía, ISBN 978-1-945570-14-8. Las Tunas 2016.
- ❖ 2016 Innovación investigativa en la educación a través de la experiencia pedagógica vivencial, en libro memorias del evento Simposio Internacional de Educación y Pedagógica. La Red Iberoamericana de Pedagogía, ISBN 978-1-945570-14-8. Las Tunas 2016.
- ❖ 2017 Estudio de Caso para abordar didácticamente la formación de la disciplina social Didascalía: Didáctica y Educación. Vol. 1 enero-marzo 2017, ISSN: 2224-2643, disponible en <http://ojs.uo.edu.cu/index.php/didascalía>.
- ❖ 2017 Reflexiones epistémicas que favorecen la dinámica de los contenidos para la formación de la disciplina social en el proceso de enseñanza aprendizaje de la Educación Cívica. En Revista Atlante: Cuadernos de

Educación y Desarrollo, II Etapa, número de mayo 2107, ISSN: 1989-4155. disponible en <http://www.eumed.net/rev/atlante/index.html>, <http://www.eumed.net/rev/atlante/2017/05/disciplina-social-cuba.html>.

- ❖ 2017 Identidad profesional pedagógica. Calidad o Valor. En Revista Magazine de la Ciencia en el Vol II, No 3, Julio-Septiembre 2017: ISSN 2528-8091 disponible en <http://revista.utp.edu.ec/index.php/magazine/issue/vew/16>
- ❖ 2017 Un acercamiento a la antropologización del Contenido Histórico en la disciplina Historia de Cuba en la Educación Superior Pedagógica. En Revista Cognosis, Vol II, No 4, Octubre-Diciembre ISSN: 2588-0578 del 2017, disponible en <http://revistas.utm.edu.ec/index.php/cognosis>

Experiencia académica en la(s) línea(s) de investigación del programa de doctorado, en particular de la que representa dentro del comité de doctorado o claustro  
Imparte Curso de Problemas Sociales de la Ciencia y las Tecnologías.  
Taller de Tesis.  
Oponencias en defensas y predefensas

Tesis de doctorado y maestría en la(s) línea(s) de investigación del programa de doctorado en que ha sido tutor en los últimos cinco años (señalar tribunal, autor y fecha de defensa en el doctorado; en el caso de la maestría, su denominación)

Tesis de doctorado

- 1 Concepción didáctica para el desarrollo de la cultura medioambiental desde la obra martiana la universidad. Recaredo Benito Rodríguez Bosh, 2014, Tribunal permanente de la región Ori

Tesis de maestría

- RECOMENDACIONES DIDÁCTICAS PARA FAVORECER UN APRENDIZAJE REFLEXIVO A PARTIR DEL TRATAMIENTO A LOS CONTENIDOS REFERENTES A LAS RELACIONES INTERNACIONALES EN LA ASIGNATURA TEORÍA SOCIOPOLÍTICA Autor: Higor Atucha Rodríguez, Las Tunas, 2014
- ACCIONES DIDÁCTICAS PARA POTENCIAR LA APROPIACIÓN DE LA CULTURA POLÍTICA EN ESTUDIANTES DE LA ESPECIALIDAD MARXISMO-LLENINISMO E HISTORIA, Autor: Jorge Luis Pérez Almaguer, Las Tunas, 2014.
- ACTIVIDADES PARA FORTALECER LA REAFIRMACIÓN PROFESIONAL DESDE LA OBRA DE DESTACADOS PEDAGOGOS TUNEROS EN LA CARRERA MARXISMO LENINISMO E HISTORIA, Autora: Lic. Amelia Gutiérrez Cutiño; Las Tunas, 2015
- ACTIVIDADES DIDÁCTICAS PARA EL TRATAMIENTO A LAS OBRAS DE MARX, ENGELS Y LENIN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA ECONOMÍA POLÍTICA, EN LA CARRERA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN, ESPECIALIDAD LENGUAS EXTRANJERAS (INGLES CON SEGUNDA LENGUA), Mariagne Hidalgo García. Octubre de 2014.
- ACTIVIDADES DIDÁCTICAS PARA FAVORECER EL TRATAMIENTO INTERDISCIPLINARIO DE LOS CONTENIDOS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-

APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA ECONOMÍA POLÍTICA,  
Las Tunas, 2015

Autora: Rosa María Almaguer Rodríguez,

- ACTIVIDADES DIDÁCTICAS PARA UTILIZAR EL PENSAMIENTO DE FIDEL CASTRO COMO ANALISTA DE LA HISTORIA EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DE CUBA EN LA CARRERA DE MARXISMO LENINISMO E HISTORIA, Autor: Lic. Magalys Lorenza Rodríguez Olazabal, 2015

Tribunales de doctorado en que ha participado (como miembro u oponente) en los últimos cinco años

1. 2013 Oponencia a tesis de doctorado: Concepción didáctica de la Educación Moral para favorecer la Formación Ciudadana desde el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Educación Cívica con enfoque interdisciplinario en la Educación Primaria. (Maikelín López Martínez).
2. 2013- Oponencia doctorado: El tratamiento a los contenidos Históricos de la Licenciatura en Estudios Socioculturales. (Marcos Antonio Grave de Peralta Ruiz)
3. 2013 Oponencia doctorado: Modelo didáctico del aprendizaje reflexivo-vivencial para adultos subescolarizados. (Raúl Conrado Sánchez Cortina).
4. 2013 Oponencia doctorado: La formación de valor responsabilidad en la Educación de Adultos. (Héctor Caballero Rodríguez)
5. 2014 Oponencia Tesis de Doctorado. La formación del componente caribeño de la Identidad Cultural Tunera en la formación Inicial del Licenciado en Educación: Instructor de Arte. (Aleida Best Rivero).

Pertenencia a proyectos nacionales e internacionales y a redes académicas

Proyectos:

Redes: Red de investigaciones de la Ciencia y la Técnica (REDINCITEC)

Reconocimientos recibidos por el trabajo de investigación y docencia

1. 2013 Por su contribución al posgrado.
2. 2013- Distinción Por la Educación Cubana
3. 2013- Mejor profesor a tiempo parcial Universidad Las Tunas.
4. 2014- Por obtener la categoría docente de Profesor Titular.
5. 2014- Por ser seleccionado trabajador ejemplar en el curso 2013-2014.
6. 2014- Por alcanzar la evaluación de excelente durante el curso 2013-2014.
7. 2015- Por su destacada labor, dedicación y compromiso demostrado en el desarrollo de la Misión Sucre.

8. 2015- Por participar activamente en el proceso de preparación de la delegación estatal al congreso Internacional Pedagogía 2015.
9. 2015- Por ser seleccionado mejor asesor en la atención integral a docentes de los programas de posgrados del convenio Cuba-Venezuela.
- 10.2016- Por su colaboración y excelente acompañamiento, como testimonio de cariño y eterno agradecimiento por el apoyo académico....La UPTAEB, República Bolivariana de Venezuela.
- 11.Por su destacada labor en la atención a profesores y estudiantes de los diferentes programas del convenio Cuba- Venezuela que se desarrollan en la UPTAEB, durante el periodo octubre 2015-julio 2016.
- 12.2016- Por ser miembro del grupo de arbitraje de la Revista Didascalía: Didáctica y Educación Universidad de Las Tunas.

2016- Por su participación activa en el proceso de inscripción de ciudadanos y ciudadanas a la Misión Robinson II Productiva (VENEZUELA)

Condecoraciones recibidas por el trabajo de investigación y docencia

Pertenencia a órganos consultivos y asociaciones científicas y tecnológicas nacionales e internacionales

- Miembro de la Asociación de Pedagogos de Cuba.
- Miembro invitado del Consejo Científico territorial de Las Tunas.
- Miembro de la Unión de Historiadores de Cuba.
- Miembro de la Sociedad Cultural José Martí.

Otros datos que considere puedan resultar de interés:

\* Participación en eventos

45 eventos, de ellos 6 internacionales en Cuba y 1 en Venezuela.