

UNIVERSIDAD DE LAS TUNAS

CENTRO DE ESTUDIOS PEDAGÓGICOS (CEPUT)

Proyecto de Investigación: Preparación para la gestión científico-pedagógica del profesional de la educación.

Informe de los resultados del proyecto en el primer semestre del 2017

En el primer semestre de trabajo del proyecto, se insistió en lograr la integración de las diez líneas procedentes de los diez proyectos que se integraron, a la línea general asumida: la preparación del profesional de la educación para su gestión científico pedagógica.

Se realizaron sesiones científicas y de trabajo metodológico tanto general como por las diferentes líneas en la que participaron los investigadores, propiciándose un clima de intercambio, aunque es necesario ganar progresivamente en el desarrollo de la capacidad de diálogo y respeto a las opiniones de otros.

Todos los integrantes del proyecto, tanto los de la Universidad de Las Tunas como los del MINED y la Universidad de Ciencias Médicas cumplen sus cronogramas de trabajo, participan en los talleres de tesis que se programan para la formación de doctores y en los talleres para las nuevas solicitudes de tema de doctorado.

Las ocho líneas del proyecto con resultados comprometidos para el primer semestre los entregan, los en los que se involucran 31 investigadores de la universidad y 12 colaboradores externos. Los resultados presentados y debatidos en el proyecto y ante el Consejo Científico del CEPUT. Se han presentado en eventos científicos: Universidad 2018 (evento de base) y la Convención de la Universidad de Las Tunas, ente otros, se han publicado en revistas de los grupos uno y dos, pero lo fundamental, se introducen en la práctica educacional.

Las dos tareas que no presentan resultados en el primer semestre, los tienen comprometidos para el segundo semestre, estas dos líneas cumplen su cronograma de trabajo.

Línea	Resultados comprometidos en el semestre	Resultados entregados	% cumplimiento
1	1	1	100
2	10	10	100
3	6	6	100
4	5	4	100
5	5	6	100
6	0	0	-
7	1	1	100
8	4	4	100
9	0	0	-
10	3	3	100
total	35	35	100

A continuación se detallan los resultados por línea de investigación

1ra Línea de investigación: Contextualización didáctica de la formación científica del profesional en el proceso de enseñanza–aprendizaje de las ciencias Física-Química-Matemática. Dr.C. Michel Enrique Gamboa Graus

Resultados entregados:

1.1 RECURSOS DIDÁCTICOS PARA CONTEXTUALIZAR LA PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS BÁSICAS

Dr.C. Michel Enrique Gamboa Graus, Regla Ywalkis Borrero Springer.

2da Línea de investigación: Las formas de organización en la didáctica de las ramas técnicas. Dr.C. Lien Barly Rodríguez

Resultados entregados:

2.1 METODOLOGÍA PARA LA CAPACITACIÓN TÉCNICA EN LA FORMACIÓN CONTINUA DEL PROFESIONAL DE NIVEL MEDIO EN INFORMÁTICA MEDIANTE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

Dr.C. Ing. Adeodato Jaime Salgado Labrada. Dr.C. Luis Téllez Lazo. Dr.C. Yolanda Catalina Peña Acosta

2.2 EXIGENCIAS DIDÁCTICAS PARA LA PRÁCTICA LABORAL POR GRUPOS DE CONTEXTOS LABORALES DIDACTIC REQUISITES FOR THE PREPROFESSIONAL PRACTICE BY LABORAL CONTEXT GROUPS

Dr.C: Amelia Estévez Betancourt, Dr.C. Roberto Manuel Romero Bécares

2.3 MEJORAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL DOCENTE DE ASIGNATURAS DE FORMACIÓN GENERAL Y BÁSICAS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL EN LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

Dr.C. Roberto Manuel Romero Bécares

2.4 ACCIONES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL DESDE LA DIRECCIÓN DEL PROCESO DE PLANIFICACIÓN DE LA DEMANDA DE FUERZA DE TRABAJO CALIFICADA

MSc. Nilser Piñeda Cruz. MSc. Yuranny Leyva Pérez. Dr.C. Lien Barly Rodríguez.

2.5 LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS PROFESIONALES DE NIVEL MEDIO: UNA OPORTUNIDAD DESDE LA ESCUELA POLITÉCNICA CON LA ASISTENCIA DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS CO- MUNICACIONES

Dr.C. Ing. Adeodato Jaime Salgado Labrada, Dr.C. Luís Téllez Lazo, Dr.C. Yolanda Catalina Peña Acosta

2.6 Metodología contextualizada a la empresa para la superación pedagógica del tutor de la práctica preprofesional de la especialidad electricidad para nivel técnico medio

Dr.C: Lien Barly Rodríguez

2.7 LA ESCUELA POLITÉCNICA COMO RESPONSABLE DE LA SUPERACIÓN DEL TUTOR DE LA EMPRESA EN EL PUESTO DE TRABAJO.

Dr.C. Lien Barly Rodríguez. Asistente. Dr.C. Luis Téllez Lazo. Profesor Titular. Ms.C. Yuranny Leyva Pérez

2.8 EXIGENCIAS DIDÁCTICAS PARA LA PRÁCTICA LABORAL POR GRUPOS DE CONTEXTOS LABORALES

Amelia Estévez Betancourt, Roberto Manuel Romero Bécares

2.9 LA INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA LABORAL POR GRUPOS DE CONTEXTOS

Dr.C. Amelia Estévez Betancourt

2.10 PREPARACIÓN PARA LA GESTIÓN CIENTÍFICO-PEDAGÓGICA DEL PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN. DIAGNÓSTICO INICIAL DEL PROCESO FORMACIÓN PROFESIONAL Y EL TRABAJO METODOLÓGICO EN LA ETP.

Dr.C. Lien Barly Rodríguez, Dr.C. Adeodato Jaime Salgado Labrada, Dr.C. José Alberto Rogers Gómez, Dr.C. Yuranny Leyva Pérez, Zoila Olano Salinas, Lourdes de la Caridad Infantes Medina.

3ra Línea de investigación: Identidad y valores en la formación científica del profesional. Dr.C. Mayra Acebo Rivera

Resultados entregados:

3.1 Modelo pedagógico de la formación ciudadana con enfoque identitario en la superación permanente del profesional de la educación

Ángel Antonio Fernández Rey y Dr.C. Mayra Acebo Rivera

3.2 Estrategia pedagógica para la implementación del modelo pedagógico de formación de la identidad musical local de los instructores de arte

Elemnia Alvarez Merino, Dr.C. Mayra Acebo Rivera y Dr.C. Aleida Best Rivero

3.3 Modelo pedagógico de formación de los valores identidad y dignidad en el profesional de la educación en formación inicial

Martha María Labrada Ramírez y Dr.C. Mayra Acebo Rivera

4.4 La formación de la identidad institucional en el estudiante universitario

Maylis Pérez-Rolo Acebo y Dr.C. Mayra Acebo Rivera

4.5 Metodología integradora para la utilización de los medios audiovisuales en relación con los valores en la formación inicial del profesional de la Educación

Autoras: Sonia María Martínez Guerra y Dr.C. Mayra Acebo Rivera

3.6 ENFOQUE PARA EL ESTUDIO DEL HECHO HISTÓRICO DEPORTIVO. DISEÑO, APLICACIÓN E INTRODUCCIÓN DE RESULTADOS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Dr.C. José Guillermo Montero Quesada, Dr.C. Osvaldo Javier Martín Agüero.

Ms. C. Yirina Toranzo Utra. Lic. Rosa Elena Leyva Frómata.

4ta Línea de investigación: Formación doctoral en Ciencias Pedagógicas.

Dr.C. Roberto Valledor Estevill

Resultados entregados:

4.1 EL ESTUDIO Y LA TRANSPOSICIÓN DE CONTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL

Dr.C. Roberto Fernando Valledor Estevill

4.2 EL TALLER DE TESIS EN LA FORMACIÓN DOCTORAL

Dr.C. Roberto Fernando Valledor Estevill

4.3 PERFECCIONAMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL I Y II

Dr.C. Roberto Fernando Valledor Estevill, Dr.C. Hernán Fera Ávila, Profesor Titular

4.4 LA FUNCIÓN DEL TUTOR DOCTORAL. IMPACTO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MEDIA, DE LA UNIVERSIDAD DE LAS TUNAS, CUBA

Dr.C. Hernán Fera Avila, Dr.C. Frank Arteaga Pupo, Dr.C. José Ignacio Reyes González.

4.5 LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA VIVENCIAL: DIFERENCIAS CON LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA

Dr.C. Frank Arteaga Pupo

5ta Línea de investigación: La comunicación científica. Dr.C. Kenia María Velázquez Ávila

Resultados entregados:

5.1 DICOTOMÍA ENTRE HABILIDAD Y COMPETENCIA

Dr.C. Kenia María Velázquez Avila, Dr.C. Ernan Santiesteban Naranjo

5.2 DICTATION AS A MEANS TO ESTABLISH PHONEME-GRAPHEME CORRESPONDENCES IN THE ENGLISH LANGUAGE

Dr.C. Ernan Santiesteban Naranjo, Dr.C. Kenia María Velázquez Ávila

5.3 EL ANÁLISIS DE TEXTOS TECNOCIENTÍFICOS: GUÍAS DE EJERCICIOS

Dr.C. Ernan Santiesteban Naranjo, Dr.C. Kenia María Velázquez Ávila, Irene Calzado Vargas

5.4 La estructura interna de la habilidad generalizada escuchar en inglés como lengua extranjera para estudiantes universitarios no-filólogos.

Dr.C. Ernan Santiesteban Naranjo. Dr.C. Kenia María Velázquez Ávila.

5.5 LA INTERDISCIPLINARIEDAD DE LA GRAMÁTICA Y LA ESTILÍSTICA: UNA EXPERIENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Dr.C. Kenia María Velázquez Avila, Dr.C. Ernan Santiesteban Naranjo

6ta Línea de investigación: Educación desde, durante y para la vida. Dr.C. Frank Arteaga Pupo

Se trabaja en resultados para el segundo semestre.

7ma Línea de investigación: La formación científica del profesional desde la extensión universitaria. Dr.C. Dagneris Batista de los Ríos.

Resultados entregados:

7.1 GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DESDE EL COLECTIVO DE AÑO ACADÉMICO

Dr.C. Dagneris Batista de los Ríos, Dr.C. Yanet Trujillo Baldoquín, Dr.C. Yoenia Virgen Barbán Sarduy

8va Línea de investigación: La introducción de resultados de investigaciones en la práctica educativa. Dr.C. Blanca Nieve Martínez Rubio

Resultados entregados:

8.1 PROPUESTA DE CAPACITACIÓN PARA LA GESTIÓN EN INTRODUCCIÓN DE RESULTADOS CIENTÍFICOS EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE EDUCACIÓN

Dr.C. Blanca Nieve Martínez Rubio. Dr.C. Mildred Rebeca Blanco Gómez, Dr.C. Roberto Valledor Estevill. Dr.C. Alberto Velázquez López.

8.2 LAS VIVENCIAS EN EL DISEÑO DE LA INTEGRACIÓN DE CONTENIDO DEL CURRÍCULO DE NIVEL MICRO EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

Dr.C. Ana Ginarte Pompa. Dr.C. Blanca Nieve Martínez Rubio. Y Dr.C. Elvira Alonso Hernández.

8.3 LA PREPARACIÓN DEL DOCENTE EN FORMACIÓN PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EDUCATIVA DESDE UN ENFOQUE INTEGRAL DEL DESARROLLO INFANTIL

Dr.C. Idalmis Clemencia Guerra González. Dr.C. Blanca Nieve Martínez Rubio. Dr.C. Jixy Martínez Galiano. MSc. Catalina Gómez Parra.

8.4 LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD PARA LA PREVENCIÓN, LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS PREESCOLARES

Dr.C. Idalmis Clemencia Guerra González. Dr.C. Blanca Nieve Martínez Rubio. Dr.C. Jixy Martínez Galiano.

9na Línea de investigación: Modelar las potencialidades de las TIC como formas de organización de los procesos pedagógicos. Dr.C. Roberto Valledor Estevill

Se trabaja en resultados a entregar en el segundo semestre.

10na Línea de investigación: Educación comunitaria para el desarrollo integral sostenible. Dr.C. Alberto Velázquez López

Resultados entregados:

10.1 ACTUALIDAD MARTIANA ANTE LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI

Dr.C. Alberto Velázquez López

10.2 RETOS DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL SIGLO XXI

Dr.C. Alberto Velázquez López

10.3 ESTRATEGIA PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD LABORAL DE LOS JÓVENES EN ACINOX LAS TUNAS

Dr.C. Alberto Velázquez López Y Dr.C. Blanca Nieves Martínez Rubio

Los investigadores que no entregan resultados en este semestre, cumplen con las tareas planificadas para entregar los resultados previstos para el segundo semestre y el año próximo.

Nota: se adjunta tabla con evaluación individual de los investigadores según los indicadores establecidos.

Las Tunas 3 de septiembre de 2017

Informa: Dr.C. Roberto Valledor Estevill, Jefe de Proyecto. _____